

شرح دراليتيم لاحمد الرومي
وهو له محمد البركوي

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله على نواله والصلوة على نبيه وآله وبعد فان اول ما يتوصل
به الى نيل الغفران واحرى ما يتوصل به الى دخول الجنان قراءة
كتاب الله الذي هو ابرح حج قرأنا عربيا غير ذي عوج واهم
ما يجب تحصيله قبل تلاوته تجويد حروفه وتصحيح قراءته
وكان اوجز ما ألف في هذا الفن القويم الرسالة المشتملة
بالدراليتيم للشيخ العالم العامل القوي محمد بن بر علي البركوي
جعل الله تعالى اجنه مثوابه وسقاه شربا باطهورا وارواه
فانها من بين ما صنف فيه لابقية بالاختيار لانها مع كونها في
غاية الايجاز ونهاية الاختصار جامعة لغرض اصول هذا العلم
وقواعده وحاوية لدرر مسائله وفوائده لكن لما صعب
حل الفاظها على الطالبين وعرفهم مقاصدها على الراغبين
جمعت ما يذلل صعاب عباراتها ويستهل طريق الوصول
الى معانيها واشاراتها ليكون شرحا يفضل مجملاتها ويبين ما
فيها من مغلفاتها والمأمول من الله الغفور الرحيم ان يجعل ما
جمعه خالصا لوجهه الكريم انه على ما يشاء قدس نعم المولى
ونعم النصير وهما انا الشرح في المقصود فاقول بعون الملك

العبود

العبود اما بعد فان المصنف بعد ما يتمن بالتسمية افتتح
كتابه بحمد الله تعالى اداء بحق شئ مما يجب عليه من شكر نعمه
التي تاليف هذا الكتاب اثر من آثارها فقال لله الحمد في الاول
والاخرة اعلم انه تعالى لكونه المتصف بصفات الجلال والجمال
بالمولى للنعم كلها عاجلها وآجلها على الكمال ثبت له وحده
لا غيره الحمد في الدارين فانه تعالى كما يستحق الحمد في الدنيا
على ما يعرف بالبرهان من صفات كماله ويصل الى العباد من
جزيل نواله يستحقه في الاخرة على ما يشاهد من كبرياء
ويعاين من نعمائه التي لا عين رأت ولا اذن سمعت
ولا خطر على قلب البشر فان المؤمنين كما يحمدونه
في الدنيا اذ اءلحق ما وجب عليهم من شكره لانه يحمدون
في الاخرة ابتهاجا بفضله والتذانا بحمده وذلك
على ما قيل في ستة مواضع الاول حين وقع النداء
وقيل وامتازوا اليوم ايها المحرمون فان المؤمنين
اذا تميزوا من المجرمين يقولون الحمد لله الذي نجانا من
القوم الظالمين والثاني انهم اذا جاوزوا الصراط يقولون
الحمد لله الذي اذهب عنا الحزن والثالث انهم اذا قربوا
ونظروا اليها واغتسلوا بماء الحية يقولون الحمد لله
الذي هدانا لهذا والرابع انهم اذا دخلوا الجنة واستقبلهم

السلام للاختصاص في الاماكن من
نصف بيها بان يعبر الاول بين الازن والصفحة
نحو القوة تدور الازن تدور الازن بين الازن نحو
الجنة الموقوتين وان الازن تدور الازن بين الازن نحو
عند من لم يفرق بينهما وعلم ان الازن تدور الازن
وهو اختيار ان هاتين الاماكن هما في الازن تدور الازن
الاشارة

مطلب بيان مواضع الحمد
في الاخرة

الملئكة بالتحية يقولون الحمد لله الذي صدقنا وعده
والخامس انهم اذا استقروا في منازلهم يقولون الحمد لله
الذي احلنا دار المقامة من فضله والسادس انهم كلما
فرغوا من الطعما يقولون الحمد لله رب العالمين
وحجيبه الصلوة والسلام اعلم ان الدعاء له عليه
الصلوة والسلام انما صار من روافد الثناء على الله
تعالى لان اجل النعم الواصلة الى العبد هودين الاسلام
اذ به التوصل الى النعيم الدائم في دار السلام ويتوسط
النبي عليه الصلوة والسلام فلذلك اردفه المصربه
وترك التصريح باسمه تعظيما لسانه وتبنيها على
ان كونه حبيب رب العالمين امر جلي لا يخفى على احد
والله الطاهرة عن ارتكاب المعاصي على سبيل القصد
والتمدد في الصحاح آل الرجل اهله وعياله وآله ايضا انبأ
والمعنى الاول وان كان متبادرا عند الاطلاق لكن بقربنة عدم
ذكر الاصحاح كان الحمل للمعنى الثاني اولى لحصول التعميم المسنون في الدعاء
بقوله عليه الصلوة والسلام اذا صليتم فعموا وهذا المعنى في التعميم
اتم واكمل ليكون كل من الاصحاح وسائر المؤمنين الى آخر الدهر
داخليا فيه وبعد اي بعد حمد الله تعالى وصلوة حبيب وآله
هذه اعلم ان الفاء ههنا اما على توهم اما لكثرة وقوعها

لكن كل

ومن

في مثل هذا المقام او تقديرها في نظم الكلام بطريق تقويض او اوجها
بعد حذفها والمشار الى يد بالاسم الاشارة العبارات الذهبية
التي اراد المصنف كتابتها نزلها منزلة المحسوس المتكلم لجمال
علمه بها حتى كانتا مبصرة عنده يقدر على الاشارة اليها رشا
في التجويد هو مصدر من جود ويجوز تجويدا اذا اتى بالقراءة
مجودة الالفاظ وبريئة من الرداء في النطق بها ومعناه
انتهاء الغاية في التصحيح وبلوغ النهاية في التحسين يعني
ان التجويد ليس قراءة بتضيق اللسان وتضغير الفم وتعويج
الفك وتظنين النوتات وحصرة الراء وترعيد الصوت
اذ هي قراءة تنفر عنها الطباع وتجتعا القلوب والاسماع
بل هو القراءة العذبة السهلة اللطيفة التي لا مضغ
فيها ولا تعسف ولا تكلف ولا تصنع ولا خروج عن
طباع العرب العرياء وكلام الفصحاء بوجه من وجوه القراءة
والاداء وذلك لان القرآن انما انزل بافصح اللغات
التي هي لغة العرب العرياء فلا بد ان يرعى فيه قواعد لغتهم
من اخراج الحروف من مخارجها وتوفيق صفاتها من ترفيق
المرفق وتفخيم المفخم وادغام المدغم واظهار المظهر واخفاء
المخفي ومد المدود وقصر المقصور وغير ذلك مما هو لازم
في كلامهم الذي هو سليقة لهم لا يحسنون غيره فالق

وتصغير الفم

لكنه غير قارى

ان لم يراع ذلك فكانه قرأ القرآن بغير لغة العرب والقرآن ليس
كذلك فهو وان كان قارئاً بصورة لكنه ليس بقارى حقيقة
بل هازئ وعدم قرائته اولى من قرائته اذ هو بهذه القراءة
يصير من الذين ضل سعيهم في الحيوقة الدنيا وهم يحسبون انهم
يحسنون ومن الداخلين في قوله عليه السلام رب قارئ يقراء
القرآن والقرآن يلغنه والحاصل ان القرآن انما كان معجزاً
بفصاحة لفظه وبلاغة معناه فقرأته بالتجويد قراءة
له بالفصاحة ولا يحصل ذلك الا بالاخذ من فم المحسنين
الا لسن قال الامام ابن الجزرى في كتابه المسمى بالنشروا
ان الامه كما هم متعبدون بفهم معاني القرآن واقامه حدوده
كذلك هم متعبدون بتصحيح الفاظه واقامه حروفه
على الصفة المتلقية من امة القراء المتصلة بالحضرة النبوة
الافصحية العربية التي لا يجوز مخالفتها ولا العدول
الى غيرها والناس في ذلك بين محسن مأجور ومسيئ آثم
او معذور ومن قدر على تصحيح كلام الله تعالى باللفظ الصحيح
العربي الفصيح وعدل الى اللفظ الفاسد العجمي او النبط القبيح
استغناء بنفسه واستبدار برأيه وانكالا على ما افه من حفظه
واستكبار اعز الرجوع الى عالم يوفقه على تصحيح لفظه فانه
مقصر بلا شك وآثم بلا ريب واما من كان لا يطاوعه لسان

النبط جيل من الناس يكون سواد
العراق ثم استعمل في اخلاط الناس فيهم
والجميع ابناء طمس سيب وابتها الواجب
نباطي بزيادة الالف والنون نعم
وتفصح قال ابو الليث رجلا نبطي
ومنعه ابي العري فقال لا تقتر
بنبطي
مسألة

او لا يجد من به يهتدى الى الصواب فان الله لا يكلف
نفساً الا وسعها لكل نال قرآن مجيد اى شريف رفيع القدر
في النظم والمعنى حال كون تلك الرسالة نصيحة اى ارادة الخير
له اى لكل التالى بارشاده الى ما يحتاج اليه في التلاوة
والاداء والفرق بينهما ان التلاوة قراءة القرآن متتبعاً
كالادوار والدراسة والايراد للموظفة والاداء لاخذ
عن الشيوخ والقراءة اعم تطلق على التلاوة والاداء وقد
ول كتاب الله ببيان ما يحتاج اليه في قراءته من اخرج
كل حرف من مخرجه المختص به وتوفية صفته وتصحيح
لفظه وتلطيف النطق به الحكم الذى افعاله على يقين
الحكمة ويستدعيه المصلحة الحميد الذى يستحق الحمد
وان لم يحمده احد من اقر الورى اى احوج الخلق
واضعف العبيد والمراد من ذلك الا فقر والاضعف
المترحمه الله نفسه وانما اختار هذا الاسلوب ولم يقل
منى مضمناً لنفسه واظهاراً لكثرة احتياجه وزيادة ضعفه
في مقام العبودية ولذلك طلب الرحمة بطريق الخشوع
والخشوع فقال فارحمه اى اذا كان حاله كذلك فارحمه
يا من رحمته وسعت كل شئ انه اى ذلك الا فقر والاضعف
احوج اليها اى اشد احتياجاً الى الرحمة من كل عاص

اولاً

وهو اسم فاعل من عصى يعصى عصيانا ومعناه ظاهر
 وفي بعض النسخ من كل قاص وهو اسم فاعل من قصا يقصوا
 قصوا مثل سما ليسموا اذا بعد فعلى هذا قوله
بعيد تفسيره وتأكيده انه رحمة الله لما ختم كلامه
 في ريباجة كتابه شرع في المقصود وبدأ بتعريف
 التجويد فقال التجويد في اصطلاح هذا الفن ملكة
 اى كيفية راسخة في النفس لا فان الكيفية اذا لم تكن
 راسخة في النفس لا تسمى ملكة بل تسمى حالاً يقتدر بها
 على اعطاء كل حرف حقها واستحقاقها المراد بالحروف
 ههنا حرف الهجاء لا حرف المعنى وانما سمي حرفاً لان
 لان الحرف في اللغة الطرف وهو لكونه غاية الصوت وغاية
 كل شئ طرفه سمي حرفاً وما دته صوت وهو هواء متموج
 بتصادم جسمين ومن ثم عم والحرف صوت معتمد
 على مقطع محقق او مقدر ويختص بالانسان وصنعا والحركة
 عرض يجله لا مكان اللفظ والتركيب والمراد بالمقطع المقادير
 مخرج الجوفية فالهتج خرج من جوف الفم والحلق
 لم يكن لمن حيز محقق يستقر فيه بل ينتهين الى الهواء
 ولا ينتهين الى حيز اصلا وهذا مذهب الخليل وجمهور القراء
 ومعنى جعل سيبويه الالف من مخرج الهمة ان مبداه مبدأ

صدمة ضرب بجيب
 باب ضرب مختار
 ص ٢٤

الحلق

الحلق وبمئة ويمر على الكل وهذا معنى قول مكى الالف بهوى
 في الفم حتى ينقطع مخرجه في الحلق وقول الداني لا معتمده في
 شئ من اجزاء الفم وعلى هذا يحمل جعل المصنف وغيره الالف
 من مخرج الهمة فتأمل وتدبر فلا بد ان يقرع امثال هذه
 الفوائد لسمعت لتكون على بصيرة ثم اعلم ان حروف التهجى قسمها
 اصلية وفرعية اما الاصلية فتعة وعشرون حرفا على ما
 هو المشهور ولم يكمل عددها الا في لغة العرب اذ لا همة في
 كلام العجم الا في الابتداء ولا ضاد الا في العربية كذا قال الخليل
 الجاربردى في شرح الشافية ثم نقل عن شرح الهادى ان
 عد لام الف حرفا مستقلا عامي لا وجه له واما الفرعية
 فثمانية احرف همزة بين بين وهي ثلثة لانها تكون بين الهمة
 والالف وبين الهمة والياء وبين الهمة والواو والرابع الف الاملالة
 والخامس لنون الخفية والسادس لام التفخيم والسابع الث كالجيم
 والثامن الصاد كما ترى فهذه الحروف المتفرعة مستخنة لما
 بالامتزاج من تسهيل اللفظ المطبوع وتخفيف النطق في المسوع
 وقد وجد في القرآن وغيره من فصيح الكلام ثم الفرق بين الحق والمحقق
 ان الحق صفة لزوم كالجهر والهوى وغيرها فانها صفات لازمة لذواتها
 بعض الحروف غير منفكة عنها والمحقق صفة العروض كالنفي والتثنية
 ونحوها فانها صفات غير لازمة لذوات الحروف بل عارضة لها

ولذا قال صاحب العلم انما اضع من تكلم باللفظ
 وادراك انا اضع الالف فان شرح الطاهر من قائله
 على الصلح والسلام على نطق اللفظ لصعودها
 فخذ انظر الى استواء الالف في الالفان
 بالروف كلها ميملا
 المشهور وهو ان يجعل بين حرف الهمة وبين
 حرف الف حرفا مستقلا
 مثل

ثم الف

وقد وجد

ناشئة عن الصفات اللازمة غالباً كتفخيم الحروف المستعلى
وترقيق الحرف المستقل وغير ذلك والمصر قد بين الكل وقال
وحققها صفتها اللازمة لذاتها من المخرج اعلم ان عد المخرج
من الصفا وان صح بحمله على المخرج من المخرج لكنه مع كونه خلا
ما اصطلح عليه اصحاً لغيره ما سياتي من قوله المخرج
اقصى محقق اذ هو لا يقبل شيئاً من التأويل واما كونه على
خلاف ما اصطلاحهم فلا يتم فرقوا بين المخرج والصفة
وقالوا في بيان الفرق بينهما ان المخرج يبين كمية الحروف
كالميزان والصفة تبين كيفيتها كالنقاد وقال الشيخ ابن الجزري
كل حرف شارك غيره في مخرج فانه لا يمتاز عنه الا بالصفة وكل حرف
شارك غيره في صفات فانه لا يمتاز عنه الا بالمخرج قال الامام
ابن جعبري كل حرف له لفظ باعتبار مخرجه وصفته فانها يحفظان
عن زيادة ونقصان والجهر والشدة والاستعلاء والاطباق
واضدادها اي اضداد هذه الاربعة التي هي المجرى والرخاوة والاختصاص
والانفتاح فصارت ثمانية والشيخ ابن الجزري لا يعتد به
المقابلة ضم اليها المذقة مع صندها الذي هو المصنعة فصارت
عشرة والمصدر حمد الله لكونه في صدر بيان صفاً اللازمة وهما ليست
منها لم يذكرهما ههنا والقلقلة والصفير والغنة والتكرار والفتى
والاستطالة لان هذه الصفات ايضا من الصفات اللازمة

لذوات الحروف لكن ليس لها اضداد اذ صفات الحروف على قسمين
قسم يعتبر بين افرادها تضاد وقسم لا يعتبر بين افرادها تضاد
ومستحقها صفاتها العارضة لغيرها لان هذه الصفات
ليست بعينها الحروف لا تصاف فيها بالصفة اللازمة ان بقية
عابا او لامر اخر لا لا تصافها من التفخيم وهو صفة عارضة
لحروفه لا تصافها بصفة الاستعلاء مثلاً لا لا تصافها
والترقيق الذي يقتضيه صفة الاستفعال والادغام الذي
يقتضيه التماثل والتقارب والاجتماع والاختفاء الذي
يقتضيه التقارب والمجاورة والاظهار الذي هو عدم
الادغام والاختفاء والقلب الذي يستدعيه مجاورة النون
الكتف الباء والمد الذي يقتضيه السبب على ما سيجي والوقف
الذي يوجبه الاضطرار وحسن الانتظام في الكلام والسكت
الذي يوجبه احد الاسباب الآتية ذكرها والحركة والسكون
الذين يستوجبهما الوصل والوقف وسياتي البيان الوافي في كل ذلك
ان شاء الله تعالى فان المصنوع في بيانها واحداً واحداً على الترتيب
التي فقال المخرج وهو اسم لموضع الخروج وههنا عبارة عن
المكان الذي يخرج منه الحروف ويعرف ذلك باسكان الحرف
ثم ادخال همزة مفتوحة او مكسورة عليه في حيث ينتهي الصوت
فتمه مخرجه الا يرى انك اذا قلت ام او اب وسكنت تجد

الشفتين قد اطبقت احديهما على الاخرى ثم انه متعدد وهو مع
 تعدده يكون من اربع جهات الحلق واللثة والشفتان والخياشيم
 وجملة على ما اختاره المصنعة عشرة مخارجا وهو مذهب سيويوه
 ومن تابعه وهم اسقطوا مخارج حروف الجوف وجعلوا مخارج
 الالف من اقصى الحلق ومخرج كل من اختبها من مخارجها الاصلين
 كما استتف عليه ان شاء الله وذهب الفراء واتباعه الى
 انها اربعة عشر وهم عد والنون واللام والراء من مخارج
 مع اسقاطهم مخارج حروف الجوف وقال الامام الخليل واتباعه
 انها سبعة عشر وهم جعلوا مخارج حروف المد من جوف الفم والحلق
 اذ ليس لهم مخارج محققة يستقرن فيه كما لا تحروف بل
 ينتهيان الى الهواء ولا ينتهيان الى حيز اصلا فلذلك يقبلن للمد
 الى انقطاع الصوت وهن بالصوت اشبه فلولا تصعد الالف
 وتسفل الياء واعتراض الواو لما يميزن عن الصوت والالف حيث لزمت
 هذه الطريقة لم يختلف حالها فاما اختاها فقد تقارقاتها
 فيصير لها تحيز ومن ثمة كان لها مخارجان عندهم ولما كان خير
 الامور اوساطها اختار المصنوع من هذه المذاهب ما هو الاوسط
 ثم لما كان مادة الحرف الصوت الذي هو الهواء الخارج من داخل
 الانسان تراهم يرتبون مخارج الحروف باعتبار الصوت ويقدمون
 في الذكر ما هو اقرب الى ما يلي الصدر ثم ثم الى ان ينتهي الى المقام

تميزن

الفم المخرج الاول اقصى الحلق فيخرج منه على الترتيب والتعقيب
 ثلثة احرف همز فحاء فالف فان مخرج الهمزة اقصى الحلق
 من اسفله الى ما يلي الصدر وبعدها الهاء ثم الالف قال سيويوه
 هو حرف يتسع مخرجه لهواء الصوت الشدا من اتساع مخرج
 الواو والياء لانك قد تضم شفتيك في الواو وقد ترفع لسانك
 قبل الحنك في الياء يعني ان الواو المدية والياء المدية وان كانتا
 مثل الالف في قبول المد الى انقطاع الصوت الا انك تضم شفتيك
 في الواو وترفع لسانك نحو الحنك في الياء فيحصل فيهما عمل
 العضو الذي هو مخرجهما الاصل والالف ليس كذلك فانك
 تجذبه الفم والحلق منفتحين غير معترضين على الصوت
المخرج الثاني وسط الحلق فيخرج منه على الترتيب ايضا
عين فحاء مرملةتان المخرج الثالث ادنى الحلق فيخرج منه
على الترتيب ايضا حرفان عين فحاء معجمتان وكان في الحلق
ثلثة مخارج لسبعة احرف وتسمى هذه الحروف السبعة
حروفا حلقية لخروجهن من الحلق وهي عند من اثبت
الجوفية ستة احرف المخرج الرابع اقصى اللثة وغايتها
ما يلي الحلق وفوقه المراد من فوق اقصى اللثة ههنا فوقه
الذي هو الحنك الاعلى وهو مرفوع على انه اسم معرب على حسب
العامل معطوف على اقصى اللثة لا منصوب على الظرفية كما

الى هواء
 مطلق
 قال سيويوه

فيخرج منه قاف فقط المخرج الخامس ما يليها اي المكان الذي
يلي أقصى اللث وما فوقه من الحنك الاعلى فيخرج منه كاف
لا غير فيكون مخرج الكاف اسفل من مخرج القاف قليلا وغير
ذلك بانك اذا وقفت على الكاف والقاف نحو الكاف فوق
تجد القاف اقرب الى الحلق والكاف ابعد ويقال لكل منهما الهوى
نسبة الى اللهاة التي هي اللحم المشرفة الى الحلق المخرج السادس
وسط اللث وفوقه الذي هو حنك الاعلى فيخرج منه
على الترتيب والتعقيب ثلثة احرف جيم فثين فياء فتسمى هذه
الثلثة شجرة لخروجها من شجر الفم ويسمى ومعناه المخرج السابع
حافة اللث اي جانبه الايسر والايمن من مقابلة بعيد مخرج
الياء قليلا وما يليها من الاضراس التي في الجانب الايسر او
الايمن فيخرج منه ضار واكثر الناس على اخراجه من الجانب الايسر
وقد تيسر للبعض من الايمن وقد يستوى الجانبان عند البعض
ولما اخذ ذكره عن ذكر الجيم والشين والياء علم ان مخرجه من حافة
اللث مقابل مخرج هذه الثلثة لكنه اقرب الى مقدم الفم بقليل
كما اشار اليه المص بصبغة التصغير في قوله من مقابلة بعيد
لمخرج الياء قال الخليل انها شجرية ايضا لان الشجر عند مخرج
الفم اي مفتحه وقال غيره هو مجموع اللثين فلذلك لم يعد
الضاد منه المخرج الثامن ما يليها اي الموضع الذي يلي حافة

على الحلق

ع

للحيات

اللث ممتدا ومنتها الى منتهاها اي منتها الحافة وغايتها وهو
رأس اللث وما يجازيه اي يجازي ذلك المنتهى ويقابله من الحنك
الاعلى واقعا فوق الضاحك والنايب والرابعة والثنية
قليلا فيخرج منه لام وليس في الحروف اوسع مخرجا منه ثم
اعلم ان الثنية واحدة الثنايا وهي الاسنان الاربعة المقدم
اثان فوق واثان تحت والرابعة بفتح الراء وتخفيف
الياء هي الاربعة خلف الثنايا والانياب اربعة اخرى خلف
الرابعة ثم الاضراس وهي عشرون ضرسا من كل جانب عشر
منها الضواحك وهي اربعة من الجانبين ثم الطواحن
وهي اثنا عشر طاحنا من الجانبين ثم التواجذ وهي الاربعة
الاواخر من كل جانب اثنان واحدة من اعلى وواحدة من
اسفل ويقال لها ضرس لحم وخرس لعقل احفظ هذا
فانه ينفعك في معرفة المخرج لاسيما مخرج الضاد واللام
واخوانها المخرج التاسع ما يليها اي يلي حافة اللث
وما يجازيه من الحنك الاعلى واقعا فوق الثنيتين فيخرج
منه نون مظهره اي غير مخفاة ويسمى مخرجا عن قريب
ان شاء الله تعالى المخرج العاشر ما يليها ايضا فيخرج منه
راء مهمله وانما افر دكل واحد من الراء والنون بالذكر
لان مخرج الراء ادخل من مخرج النون واخرج من مخرج اللام

اللث

يرشدك الى هذه التجربة والاختبار وهذه الدقة اخرها
 عن اللام والنون لان الوسط لا يعرف الا بعد معرفة الطرفين
 وقد سبق ان هذه الثلاثة من مخرج واحد عند البعض يقال
 لها الذلقة والذوقية لخروجها من ذلق اللسان وذوق
 كل شئ طرفه وقيل الذلاقة السرعة ونسبة هذه الحروف
 اليها لكون النطق باسلة اللسان ومدق رأسه اسرع
المخرج الحادي عشر طرف اللسان اي رأسه واصلا الثنين
العليين فيخرج منه على الترتيب والتعقيب ثلاثة طاء فلان
 ويقال لها النطعية لخروجها من نطق غار الفم اي سقفه
المخرج الثاني عشر هو اي طرف اللسان فوق الثنين السفليين
فيخرج منه على الترتيب ايضا ثلاثة احرف صاد في مملئا
فتراى معجزة ويجوز فيها المد والقصر ولا تكتب الا بالياء
 بعد الالف كما في الصحاح ويقال لها التسلية لخروجها من
 اسفل اللسان اي مستدقه من رأسه المخرج الثالث عشر هو اي
رأس اللسان ايضا وطرف الثنين العليين فيخرج منه على
 الترتيب ايضا ثلاثة احرف ظاء فلان فتاء ويقال لها التثوية
 لخروجها من اللثة وهي اللحم الذي نبت فيه الاسنان وكان
 في اللسان عشرة مخارج ثمانية عشر حرفا ويقال لهذه الحروف الثمانية
 عشر لسانية لخروجها من اللسان وان كان بمشركة غيره كما عرف

وهو الفاء وقطر والحمى الى ان اللام
 والنون والراء من رأس اللسان ومخارجه
 ملاء

النطق على وزن العنب ما ظهر من غار الفم الاعلى
 ومنه الحروف النطعية وهي الطاء والذال والتار
 كذا في المصباح ملاء

الثقة بالكره في الحظفة ويجوز تشديدها ما حول
 الاسنان شرح جزيرت
 وفق الخبر من اراد ان يقول الطاء فليقل بلش
 مع ضم الاسنان ولا يجوز حرف لسانه
 تاخر خاتمة

المخرج

المخرج الرابع عشر باطن الشفة السفلى وطرفا الثنين العليين
فيخرج منه فاء وحده المخرج الخامس عشر ما بين الشفتين فيخرج
 منه على الترتيب والتعقيب ثلاثة احرف باء فيم فواو ولكن الباء
 والميم بانطباق الشفتين والواو بجوفها وهذه الحروف الاربعة
 يقال لها الشفوية والشفهية لخروجها من الشفة وان كان
 بمشركة غيرها في البعض ويقال للثلاثة الاول الذلقة ايضا
 فيصير الذلقة ستة احرف ثلاثة من طرف اللسان وهي اللام والنون
 والراء كما سبق وثلاثة من طرف الشفة وهي الفاء والباء والميم
 وهذه الحروف الستة احسن الحروف امتزاجا مع غيرها حتى
 قيل لا يوجد كلمة رباعية او خماسية الا وفيها شئ منها
 فارابت خاليا عنها فهو يدخل في العربية كالعجم للذهب
 والهدقة للكسرة هذه هي المخارج الخمسة عشر للحروف العربية
 الاصلية التسعة والعشرين المخرج السادس عشر الخيشوم
 اي داخل اقصى لانف فيخرج منه نون مخفاة اي غير مظهرة وانما
 جعلها مخرج زائد على المخارج المذكورة سابقا حتى صار للمخارج
 بسببه ستة عشر ويجعل غيرها من الحروف الفرعية كهمزة
 بين بين والفا لامالة مخرج كذلك لان مخارج الحروف المتفرعة
 ليست زائدة على مخارج اصولها غايتها انما ازيلت عن مخارجها
 فتغيرت جروسها بخلاف النون الخفية فانها تحولت عن مخارجها

الاصل الى الخيشوم الا ترى انها اذا وقعت قبل الحروف التي
 نظرت فيها كما اذا قلت عنها كان مخرجها من طرف اللسان وما فوقه
 واذا وقعت قبل الحروف التي تخفى فيها كما اذا قلت عنك لم يكن لها مخرج
 من الفم وانما هي غنة يخرج من الخيشوم حتى انك لو امسكت
 انفك نظرت اختلاها ويخرج منه ايضا وكل غنة وهي صفة تارة
 تارة في النون الكنة وكوتونينا وتارة في الميم الكنتالكن لا مطلقا
 بل حالة الاخفاء او ما في حكمه من الادرغام الذي يكون بالغنة
 فانها يتحولان في تلك الحالة عن مخرجها الاصل الى الذي هو رأس
 اللسان في الاول وما بين الشفتين في الثاني الى الخيشوم كما يتحول
 حروف المد عند البعض عن مخرجها الاصل الى الخوف ثم ان مخرج
 النون والميم المدغمتين ليس من الخيشوم فقط بل النون منه و
 من رأس اللسان ايضا والميم منه ومن الشفتين ايضا اذا عرفت هذا
 فاعلم ان كون مخارج الحروف ستة عشر ليس الا تقريبا لا تحقيقا
 اذ عند التحقيق لكل حرف مخرج مخالف لمخرج الآخر والا لكان
 هو اياه ولقد احسن المص حيث ذكر المخارج التقريبية على طريق
 التعداد و اشار الى التحقيق بحرف التعقيب فله دره في هذا
 التدقيق ثم انه لما فرغ من اقسام الحروف باعتبار المخارج
 شرع فيها باعتبار الصفاؤها بحسبها انفسا ما كثيرة ذكر
 بعضهم اربعة واربعين ونقص بعضهم وزاد آخرون في معرفة هذه

الصفات فوائد كثيرة ومن جملتها ما في باب الادرغام من العلم بما
 يجوز ان يدغم وبما لا يجوز ان يدغم فانما له قوة ومزية على غيره
 لا يجوز ان يدغم في ذلك الغير لئلا يذهب تلك المزية كاليم التي
 لها غنة لا تدغم في الباء التي ليس لها غنة اذ لو ادغمت لذهب
 فضيلة الغنة والمص ذكر منها ما هو المشهور على الترتيب
 السابق فقال الجهر الذي هو صفة من صفات اللازمة لذوات
الحروف احتباس جري النفس مع تحركه اى تحرك حروفه
والهمس مقابله اى مقابل الجهر وصدده الذي هو عدم احتباس جري
النفس لانه من صفات الضعف كما ان الجهر من صفات القوة ثم ذكر
حروف الهمس لقلتها حتى يعلم ان ما عداها حروا الجهر فقال
حروفه ستشحك خصفة اى حروف الهمس ما يشمله هذا
 التركيب وهي عشرة احرف لكون تارة التانيث في خصفة وهي
 اسم امرأة هاء في الوقف فلا يلزم التكرار ولا النقصان من عشرة
 وما عداها وهن تسعة عشر حروفا حروف الجهر والجهري في اللغة
 الصوت القوي الشديد وحروف الجهر لقوتها في نفسها وقوة الاعتما
 عليها في موضع خروجها لا يخرج الا بصوت قوي شديد وتمنع النفس
 من الجري معها وبذلك الاعتبار سميت حروف الجهر مجهورة والهمس
 في اللغة الاخفاء وحروف لضعفها في نفسها وضعف الاعتما عليها
 في موضع خروجها لا تقوى على منع النفس من الجري معها النفس لا تقوى

المذكور

قال الزمخشري في الخواص معناه
 سكتة على هذه اللمعة
 جار بررس
 والارد من تاد خصفة الطار
 لاند يغيرها عند الوقف
 خواجه
 زاده

وهو في اللسان

التصويت بها قوته في المجرورة فصار في التصويت بها نفع خفاء
 وبهذا الاعتبار سميت حروف الهمس موهوسة ويرشدك الى هذا
 التباين ما ذكره من انك اذا كررت حروف الجهر مع تحركها وقلت فقط
 تجدد النفس محصورا لا تختس معها شبا مناه واذ كررت حروف
 الهمس مع تحركها وقلت كذلك تجدد النفس جاريا مع النطق بها غير محصور
 وانما مثلوا بهذين المثالين ايذانا بان تباين الضمان اذا ظهر في
 الحرفين المقاربان مخرجا وهما القاف والكاف كان ظهوره مع
 التباين اكثر الشدة التي هي صفة من الصفات اللازمة لذوات
 الحروف تمام احتباس جري الصوت مع اسكانه اي مع اسكان
 حروفها في مخرجها وتذكير الضمير باعتبار كون الشدة عبارة
 عن تمام الاحتباس ثم ذكر حروفها فقال يجمعها هذا التركيب
 الذي هو اجد قطبت وهي ثمانية احرف والرخاوة تمام جريه معه
 اي جري الصوت مع الاسكان وهي ضد الشدة ومقابلها ولذلك ذكرها
 بالعطف المقضي للمغايرة كما ذكر ما بعدها كذلك فقال والبيئية
 اي الكون بين الشدة والرخاوة عدم تمامهما اي الاحتباس
 والجري ثم ذكر الحروف التي تكون بينهما فقال يجمعها هذا
 التركيب الذي هو قولك لم يرو عتا وهي ثمانية احرف وعلم
 من ذلك ان حروف الرخاوة كانت ثلثة عشر حرفا اذ قد عرفت
 ان غيرها وهي ستة عشر حرفا نصفها البيئية ونصفها للشدة

الكاف والياء معدومان في الموهوسة التي اعتبر فيها جري النفس فلما اعتبر في الشدة في الهمس ما لم يكن في الرخاوة والبيئية
 الشدة تؤكد الجهر وانما الشدة انحصار جري الصوت عند الاسكان والجهر انحصار جري النفس عند ظهوره وعدم جريه مع تحركها
 النفس كالضاد والغين فظهر الفرق بينهما وانما اعتبر الاسكان في الشدة والرخاوة في الهمس لان الهمس موهوسة والرخاوة في الجهر
 يفتق بترك القاف لا تلك بخلاف صوتك انك لو رمت مد صوتك لم يتمكنك ذلك بخلاف الرخاوة مع الاسكان اظهره ومصلوا انحصار الصوت في الشدة
 الجهرية
 الشدة

والشدة في اللغة القوة وحروف الشدة لمنعها الصوت ان يجري
 معها قويت في مواضعها وبهذا الاعتبار سميت حروفها شديدا
 والرخاوة في اللغة اللين وحروف الرخاوة لجري الصوت معها
 عند النطق بها لانت وضعف الاعتمار عليها وهذا الاعتبار
 سميت حروفها رخوة وسميت الحروف التي كانت واسطة
 بينها بيئية وذلك ظاهر وان اردت ان تعرف تباين
 هذه الصفات فاستمع لما ذكره واليك انك اذا وقفت على اسم
 التي هي من الحروف الشديدة في قولك تجدد الصوت راكدا محسورا
 حتى لو اردت ان تمده لا يمكنك ذلك واذا وقفت على الشدة
 التي هي من الحروف الرخوة في قولك الطش تجدد الصوت جارا غير
 محسور حتى لو اردت ان تمده يمكنك ذلك واذا وقفت على
 اللام التي هي من الحروف البيئية في قولك اكل تجدد الصوت
 بين بين لا يجري جريا نه مع الرخوة ولا يحتبس احتباسه
 مع الشدة انما اختير في التمثيل هذه الحروف المقاربة
 في المخرج لتحقيق تباينها في الصفة وقد رت سواكن ليتبين
 احتباس الصوت في مخرجه او جريه فيه او كونه بينهما بخلافا
 ما تقدم من المجرورة والمهموسة فان احتباس النفس وجريه
 في المتحرك ابين الاستعلاء الذي هو صفة من الصفات
 اللازمة لذوات الحروف ارتفاع الكتابه اي بلفظ حروفه

والشدة

والنطق بها الى الحنك الاعلى ثم بين حروف الاستعلاء على
طريق الاستيناف حروفه خ غ ق ص ض ط ظ وهي سبعة
احرف وسميت هذه الحروف السبعة متعلية لاستعلاء
الك عند النطق بها الى الحنك الاعلى وهذا الاسم في الحقيقة
مجاز لان المستعلي انما هو الك واما الحرف فهو متعل
عند الك واختص بجوفه الظرف وقيل متعل ومثل
هذا الاختصاص كثير في اللغة كما قيل في المشترك فيه مشترك ويجوز
ان يكون تسميتها متعلية لخروج صوتها من جهة العلق
وكل ما حل من عال فهو متعل والاختصاص بمقابله اى مقابل
الاستعلاء ومعادله وحروفه ما عدل السبعة المذكورة وهي
اشنان وعشرون حرفا سميت هذه الحروف الاثنان والعشرون
منخفضة ومستقلة ايضا لان الك لا يستعلي بها الى الحنك
الاعلى عند النطق بها كما يستعلي بالمتعلية وهذا الاسم مجاز
ايضا لان المنخفض والمتعل انما هو الك لا الحروف ثم لما
كان صفة الاطباق ابلغ من صفة الاستعلاء ومستلزم
لها ذكرها بطريق العطف فقال والاطباق انطباق الك به
اى بلفظ حروفه والنطق بها على الحنك الاعلى ثم بين حروف
الاطباق فقال حروفه الاربعة الاخيرة التي هي صر ض ط ظ
وسميت هذه الحروف الاربعة مطبقة لانطباق ما يجازي

الك من الحنك الاعلى على الك عند خروجها وهذا الاسم مجاز ايضا
لان المطبق ليس الحروف بل هو مطبق عنده وانما المطبق هو الك
والحنك ثم اعلم ان الاطباق ابلغ من الاستعلاء اذ لا يلفز
من الاستعلاء الاطباق ويلزم من الاطباق الاستعلاء
الا يرى انك اذا نطقت بالحاء والغين والقاف وقلت خخ
وغغ وفق ليستعلي أقصى الك الى الحنك من غير انطباق واذا نطقت
بالصاد واخواتها وقلت صر و ط ط يستعلي الك ايضا وينطق
الحنك على وسط الك والانفتاح مقابله اى مقابل الاطباق
ومضاده وحروفه ما عدل الاربعة الاخيرة المذكورة آنفا
وهي خمسة وعشرون حرفا وسميت هذه الحروف الخمسة والعشرون
منفتحة لانفتاح ما بين الك والحنك الاعلى وخروج الريح
من بينهما عند النطق بها وهذا الاسم مجاز ايضا لان الحرف
لا ينفث وانما ينفث عنده الك عن الحنك القلقلية التي هي صفة
من الصق اللزومة لذات الحروف اجتماع الشدة والجر
والحروف التي يجتمع فيها هاتان الصفتان خمسة احرف وهي
ب ج ر ط ق واما الهمزة فانها وان اجتمعت فيها هاتان الصفتان
لكنها ليست من حروف القلقلية لما سيجي وانما سميت هذه
الحروف الخمسة بذلك لان صوتها صوت الشدة الحروف اخذ من
القلقلية التي هي صوت الاشياء الباسية اولان صوتها

لا يتبين به سكونها ما لم يخرج الى شبه التحرك لشدة امرها
من قولهم قلقله اذا حركه وانما حصل لها ذلك لانفاق كونها
شديدة ومجهولة فالجهر يمنع النقر ان يجري معها والشدة
تمنع الصوت ان يجري معها فلما اجتمع فيها هذان الوصفان اجتناب
الى تكلف في بيانها فلذلك قال المصنف يحتاج الى التكلف في البيان
عند لسكون لا سيما عند سكون الوقف والجمهور اخرجوا الهمزة
من بين حروف القلقله لانها فارقت اخواتها لما يدخلها من
التخفيف ويعتبر بها من الاعلال قبل والعلتان ضعيفتان كما ترى
فلا ينبغي اخرجها وهذا القول من المصنف كما نصح برده القول بالاجتناب
الا انه لم يصرح به تأدبا بالصغير الذي هو صفة من الصفات
اللازمة لذوات الحروف مشابهة صوته اي صوت حروفه
عند لفظها والنطق بها الصغير وهو في اللغة صوت بصوت
به البهايم حروفه ثلثة وهي صر س زاي وانما سميت هذه
الحروف ثلثة بذلك لانها تخرج من بين الثنيتين وطرف الك
فينحصر الصوت هناك ويأتي كالصغير لا يرى انك اذا وقفت
على واحد منها وقلت اص والس واز سمعت صوتا يشبه
الصغير الغنة التي هي صفة من الصفات اللازمة لذوات الحروف
صوت يكون حروجه من الخيشوم الذي هو داخل قصي الانف
وهي الغنة صفة كائنة في النون والميم لاني غيرها ويجب اظهارها

الموالتكلف نسخ

ويعتبر بها نسخ

في مشديهما اي في النون والميم المشددين اعلم ان الغنة صفة
لازمة للنون والميم تحركتا او سكنتا ظاهرتين او مخفأتين او مدغمتين
لكن في الساكن اكمل من التحرك وفي المخفي ازيد من المظهر وفي المدغم
او في من المخفي واما اظهارها فمشروط بتشديدها او ما في حكمه
من الاخفاء ثم ان التشديد فيها يشتمل المدغمتين في كلمة
وكلمتين فالنون المدغم في كلمة نحو من الجنة والناس وفي كلمتين
نحو ما لهم من ناصرين والميم المدغم في كلمة نحو محمد رسول الله حمالة
وفي كلمتين نحو ما لهم من ناصرين وكلمة التكرار الذي هو صفة
من الصفات اللازمة لذوات الحروف تعذر لك به اي بالحروف
المتصفة بالتكرار وهو في الراء لما فيه من شبه ترديد الك في
مخرجه عند النطق به ويعرف ذلك بالوقف عليه مشددا ومعنى
كون التكرار صفة للراء انه يقبله ويمكن اظهاره فيه لكن يجب التحفظ
لان اظهاره نحن اذ يلزم ان يكون المشد حروفا والمخفف حرفين
وطريقا السلامة منه على ما قال الامام الجعبري ان يلصق اللفظ
به ظهر لسانا على حنكه لصقا محكما مرة واحدة لان الك شامتي
ارتعد حدث من كل مرة راء التفشي الذي هو صفة من الصفات
اللازمة لذوات الحروف انتشار الصوت به اي بالحروف المتصفت
بالتفشي عند النطق به حتى يتصل بحرف الطرف وهو اي التفشي
كاشن في الثين وحده الاستطالة التي هي صفة من الصفات اللازمة

المدغمتين نسخ

لذوات الحروف امتداد الصوت وهي في الضاد لانه يستطيل
 في الفم عند النطق به حتى يتصل بمخرج اللام ولتحيزه بين المخرجين
 باعتبار واحد صعب التلفظ به وطريق تسهيل التلفظ به قطع
 النظر عن الحيز المقابل وتمكينه في مخرجه وتحصيل صفاته المميزة
 له عن الظاء والفرق بين المستطيل والمدور ان المستطيل جرى
 في مخرج الحرف والمدور جرى في الحرف نفسه قد تم هنا بيان
 الصفا اللازمة لذوات الحروف التي هي حقوقها ثم شرع
 في بيان الصفا العارضة فقال رحمه الله التفخيم الذي هو
صفة من الصفا العارضة للحروف لازم للاستعلاء
 اي لحروفه بسبب اتصافها بصفة الاستعلاء ولا يستثنى
 شئ منها في حال من الاحوال سواء كانت متحركة او ساكنة جاءت
متفلة او غيرها ولام الجلالة اي لازم لها ايضا عند
انفتاح ما قبلها حال كون ما قبلها غير مماله واما اذا وقعت
 بعد الامالة كما في قوله تعالى نرى الله على قراءة السوسى ففيها
 وجهان والتفخيم لازم للام الجلالة ايضا عند انضمامه اي
انضمام ما قبلها وللراء المضمومة ولو كانت تلك الراء المضمومة
موقوفة عليها بالروم لان الروم هو الايتان ببعض الحركة
 في الوقف فيكون كالوصل وللراء المفتوحة غير المماله فانها
 اذا كانت مماله ترفق وغير الراء الاولى الواقعة في المرسلات

مطلق
 الفقه بين المستطيل
 والمدور
 الح

عند قول

عند قوله تعالى بشر فان الازرق يرفقها لاجل الكسرة في
الراء الثانية اللتين صفة المضمومة والمفتوحة ليس قبلهما ياء
ساكنة ولا كسرة في كليتهما اي في كلمة الراء المضمومة والمفتوحة
فان الراء المضمومة والمفتوحة اذا وقعت قبلها في كليتهما
ياء ساكنة نحو سيروا وحيران او كسرة نحو الصابرون ودراسهم
ففي تفخيمها خلاف واما اذا كانت الياء الكسرة او الكسرة في كلمة
والراء المضمومة والمفتوحة في كلمة اخرى نحو اشداء على الكفا
رحماء بينهم وان كنتم في ريب فلا خلاف فيه ولو حال بينهما اي
بين الراء مفتوحة كانت او مضمومة وبين الكسرة فقط رون الياء
الكنية اذ لا يقع بعدها ساكنة في غير كلمة اعجمية والواقع في القران
منها ثلثة كلمات ابراهيم واسرائيل وعمران ولا خلاف في تفخيم الراء
فيها ساكن فاعل حال يعني ان الراء المضمومة والمفتوحة اذا وقعت
قبلها في كليهما الغير اعجمية كسرة وكان بين الراء المذكورة والكسرة
ساكن نحو عشرون وذكرى ففي تفخيمها خلاف غير صار وطاروقا
اذ لا خلاف في تفخيم الراء اذا كان الساكن الحائل بينهما احدهما
الحروف نحو اصرا وقطرا ووقرا مع وحدة الراء لامع تكررها
اذ لا خلاف في تفخيمها حينئذ مثل مدرارا واسرارا ومع عدم
حروف الاستعلاء غير قاف مكسورة بعدها اي بعد الراء اذ
لا خلاف في تفخيمها اذا كان حرف الاستعلاء الواقع بعدها غير قاف

مكسورة نحو اعراضا واعراضهم واما اذا كان حرفا لاستعلاء
الواقع بعدها قافا مكسورة مثل اشراق ففي تفخيم اخلاف والحاصل
ان ما ذكر من قوله ليس الى هنا شروط المنفى بليس فواجب فيه
هذه الشروط ففي تفخيمه خلاف وما لا فلا قد بر وتأمل فان
في العبارة ضيقا الجاءه اليه حبا للاختصار ولكن الفتحة التفخيم
لازم للراء الكتا الخالصة عن الوقف بالروم ولو كان سكونها
عارضنا واقعا في حال الوقف بعد الضم والفتح الظرف صفة
للراء المقدر ايضا والمعنى ان التفخيم لازم للراء الكتا الواقعة بعد
الضم والفتح ولو كان سكونها بسبب الوقف نحو شكر وزبحال كون
تلك الراء غير الراء الثانية في قوله تعا بشرد فانها ترقيق لاجل ترقيق
الاولى عند البعض ولو حال بينهما اي بين الضم وبين الفتح وبينهما اي
الراء الكتا ساكن نحو من اجر والقدر واليسر والعراذ ووقف عليها
بالسكون المحض غير ياء والضمالة فان الراء الكتا اذا كان بينهما و
بينها ياء ساكن نحو سير والضمالة مال نحو دار وندار لا يكون تفخيمها
لازما والتفخيم لازم ايضا للراء الكتا الواقعة بعد الكسرة العارضة
نحو ارجع ارجع اركب اركبوا وبعده الكسرة اللازمة لو وقع بعد
الراء استعلاء اي حرف من حروف الاستعلاء والواقع في التقاء
بعد الراء الكتا ثلاثة احدها القاف نحو من كل فرقة وثانيها الطاء
نحو قطاس وثالثها الصاد نحو لب المرصاد غير مكسور فان الراء

تفخيمها

السكنة

الكتا اذا وقع بعدها حرف استعلاء مكسور نحو فرقا لا يلزم تفخيمها و
التفخيم لازم ايضا للالف بعد الحرف المفخم سواء كان ذلك الحرف
المفخم حرف استعلاء نحو قال وخالق او لام الجلالة نحو الله
او اللهمة او راء نحو براون لكن يجب الاحتراز عن المبالغة في
تفخيمها الى ان يصير كالواو والتفخيم غير لازم بل جائز في لام
الجلالة بعد المماثلة نحو نزي الله على قراءة السوسى والتفخيم
جائزا ايضا في كل لام مفتوحة بعد صاد وطاء وظاء اي
بعد بعض حروف الاطباق التي هي هذه الثلاثة نحو الصلوة
والطلاق وظل ولو وقع بينهما اي بين اللام وبين هذه
الحروف الف نحو فصلا او ساكن عطف على وقع
المقدر اي ولو ساكن اللام للوقف نحو ان يوصل والتفخيم
جائزا ايضا في لام صلصال مرجوحا واول الراء الواقعة
في قوله تعا بشرد في الحالين اي في حال الوصل والوقف
ويتبعه الثاني اي يكون الراء الثانية منه تابعا للراء الاولى
في الوقف بالسكون المحض بخلاف الوقف بالروم فانه
كالوصل لا يكون الاعلى الترفيق والتفخيم جائزا ايضا في
الراء المضمومة والمفتوحة اللتين وقع قبلهما ما ذكر
من الياء الكتا والكسرة نحو سير وواو حيران واستغفروا
ودراستهم والترفيق لازم لغيرهما اي لغير المادتين

اللتين كان التخييم لازما في احدهما وجائز في اخرىهما بمعنى ان الترقيق
لازم للحروف المستقلة كلها ولا يجوز تخييم شيء منها وان كان لا ما او
راء او الفا الا في بعض الصور المذكورة التي احدها اللام الواقعة
في لفظ الجلالة بعد الفتح او الضمة او في غيرها بعد بعض حروف
التي هي صاد وطاء وظاء وثانيتها الراء المفتوحة او المضمومة مطلقا
او الكسفا في بعض الاحوال وثالثتها الالف بعد حرف المفخمة والله درالمص
حيث احرز مواضع التخييم والترقيق بعبارة يسيرة وان كانت عبرة الاثما
الذي هو صفة من الصفات العارضة للحروف ما كان بالشد يد
اعلم ان الادغام في اللغة ادخال الشيء في الشيء وفي الاصطلاح
خلط الحرفين المتماثلين او المتقاربين وتصيرهما حرفا واحدا مشددا
بمعنى انهما لشدة الامتزاج بينهما صار في السمع كالحرف الواحد لا على
حقيقة التداخل بل على ان يصير احرفا متغايرا لهما بهيئة وهو الحرف
المشدد الذي زمانه اطول من مان الحرف الواحد واقصر من زمان
الحرفين ثم الشد يد الذي هو جسر الصوت في الحيز بعنف ليس عوضا
عن الحرف المدغم بل عما فاته من الاستقلال في التلفظ فانك
اذا اصغيت لفظك تسمعه ساكنا مشددا ينتهي متحركا مخففا
وفائدة الادغام التخفيف لتقل عود اللسان الى المنحج الحرف الاول
ويجوز في كلمتين لو سكن او المثلان الواقعين في كلمتين نحو اضرب بعضا
فما رجحت تجارتم حال كون ذلك الكسفا غير حرف مد نحو الذي يوسوس

وقالوا وهم وانما يدغم لئلا يذهب المد بالادغام والوجه المختار
في ما ليه هلك الوقف على الكلمة الاولى فح لا يمكن الادغام ولو وصل
على الوجه الغير المختار فالادغام واجب قبل لا يجب بل يجوز
الادغام ويختار الاظهار وورد ما قيل بان يقال ان المراد
بالاظهار ان يقف وقفة لطيفة على ما ليه لان الوصل
لا يمكن الا بالادغام او التحريك ولو خلا اللفظ عن احدهما كان
القارئ واقفا وهو لا يدري وهذا الوجه الوجيه هو الذي
اختاره الشيخ ابن الجزري وقال ما قاله هذا القائل اقرب
الى التحقيق واحرى بالدراية والتدقيق او سكن اول المتقاربين
اعلم ان الحرفين المتلاقيين اما ان يكونا مثلين او متقاربين
والمراد بالمثلين ما اتفقا من حجا وصفة كالباء مع الباء والتاء مع
التاء وامثالهما والمراد بالمتقاربين ما تقاربا في المنحج او في صفة
تقوم مقامه كالجره والهم وغير ذلك ففي كلا الوجهين ان سكن
الاول يجب الادغام لكن لا مطلقا في الثاني بل حال كون اول
المتقاربين غير حرف حلقى وغير لام غير التعريف واقع في جوار
غير الراء من الحروف فان اللام التي هي لغير التعريف لا يجب ادغامها
في غير الراء من الحروف المتقاربة بل يجوز نحو هل ترى وقل سيروا
واما في الراء فيجب ادغامها فيه لشد التقارب بينهما وسبب مثله
واما في النون فلا يدغم اللام فيه مع تقاربها نحو قل نعم لان

النون لما لم يدغم فيه شيء مما ادغم هو فيه كاليم والواو والياء حصل
بذلك بين اللام والنون وحشة ونفرة فلم يدغم اللام فيه الا
ما روى عن الكفا من ادغام لام هل وبل خاصة فيه نحو هل
نبتكم وبل نتبع واما ادغام لام التعريف فيه فلكثرها وقد
ذكر المصرا مثله المتقاربين فقال كانت دعوا الله قالت
طائفة قد تبين اذ ظلمتم وقل رب هذا الاخير مثال ادغام
التي ليست للتعريف في الراء ومثله بل ران عند من يقرأ بغير
السكت على بل ولامه اي لام التعريف لكثرة استعماله
يدغم وجوبا في ثلثة عشر حرفا وهي ت ذ ز س ش ض ط
ظ ن وكذلك يدغم في اللام وجوبا وانما يذكرها المص لكونها
مع لام التعريف من المثالن والكلام ههنا في المتقاربين
ثم ان المص لو اثبت مكان صور مستبها هذه الحروف اسماء
بلام التعريف خطأ مثل الناء والباء لا غنى عن التمثيل باخص
طريقا وجزه لكن مال الى غاية الاختصار وفعل كذلك
ويقال لهذه الحروف التي تدغم لام التعريف فيها التسمية
ولبقيتها التي هي اربعة عشر حرفا القمية لاظهار اللام فيها وجبا
الاظهار في يلث ذلك في سورة الاعراف خاصة مجوحا
والراجح فيه الادغام وكذا جاء ببقية صفة الاستعلاء
الكائن في القاف الواقع في المرسل خاصة عند قوله تعالى الم خلقكم

نسخة
تبقية

وجاء عدم ابقاءها ايضا وهو صحيح قياسا على ما اجمعوا
عليه من الادغام المحض في المتحرك مثل خلقكم ورزقكم وخلق
كل شيء ووجب ببقية صفة الاطباق الكائن في الطاء
الواقع عند قوله تعالى احطت في النمل وبسطت في
المائة وفرطت في زمر وازيادة صفة الاطباق في الطاء
على الاستعلاء في القاف ووجب بقاء الاطباق في الطاء
ولم يجب بقاء الاستعلاء في القاف بل جاز والنون الكنتا
يجب ادغامها ولو تنوينا نضر عليه مع انه نون ساكنة ايضا
لان المتبادر من النون الكنتا عند الاطلاق ما ثبت لفظا
وخطا ووصلا ووقفا في آخر الكلمة ووسطها سواء كانت
تلك الكلمة اسما او فعلا او حرفا واما التنوين فالمتبادر منه
عند الاطلاق ما يكون ثابتا في آخر اسم عند الوصل لفظا
لاخطا الا في قوله تعالى وكاين فانه يكتب بالنون حيث وقع
في اللام والراء بلاغنة نحو فان لم تفعلوا هدى للمتقين منهم
غفور رحيم وهذا مذهب الاجلة من ائمة التجويد وهو الذي
عليه العمل وجاءت الغنة فيهما ايضا وذهب اليه كثير من
اهل الاء وروا ذلك عن اكثر الائمة من القراء ويجب ادغام
النون الكنتا والتنوين في الحروف التي يجمعها قولك يوم هو
ثلثة احرف معها اي مع الغنة وبدونها وبدونها في الاولين

نسخة
تبقية

وهما الباء والواو نحو من ليشاء ومن وال ثم اعلم انهم اختلفوا
 في الغنة الظاهرة عند ادغام النون الكسرة في الميم هل هي غنة النون
 المدغمة اهي غنة الميم المقلوقة للادغام فذهب بعض من القراء
 والنحويين الى الاول ترجيحاً للاصالة وذهب الجمهور من الفریقين
 الى الثاني قال الشيخ ابن الجزري وهو اختيار اللذان والمحققين
 وهو الصحيح لان الاول قد ذهب بالقلب وجاز الاظهار
 اي اظهار النون الكسرة ولو تنويناً اي كما يجوز ادغامها
 في طسمة وليس والقرآن ون والقلم وهذا الجواز من خصاً
 الفواخج ووجب اي اظهار النون الكسرة في الاولين اي الباء
 والواو انا اجتمع كل واحد منهما مع النون في كلمة واحدة نحو
 فنون وصنوان وبنيان والدنيا وانما وجب الاظهار مثلاً
 يلبس بالمضغف مثلاً ان الصنوان الذي هو جمع صنوب بمعنى الخلة
 التي لها رأسان من اصل واحد على تقدير الادغام يلبس بالصوا
 الذي هو ضرب من الحجارة التي فيها الصلابة ولذلك اظهرها العرب
 مع الميم في كلمة واحدة حيث قالوا شاة زنماء وغنم زنم ولم يقع
 في القرآن الاخفاء الذي هو صفة من الصفا العارضة للحروف
 حالة بين الادغام والاظهار لا تشدد يد فيه وانما يختار
 حيث لا يكون بين الحرفين قرب حتى يدغم ولا بعد حتى يظن وجب
 اي الاخفاء في تكرار الراء لاسيما المدغم لان الاظهار تكررها

مطلوب الاظهار
 في الاولين

لحن يجب الاحتراز عنه والا يلزم ان يكون المشد منها حرفاً
 والمخفف حرفين كما سبق ولو ذكر المص هذا عند بيان صفة التكرار
 بعد قوله وهو في الراء لكان انساب لان الاخفاء عند صحاب
 الفز كما بين حالة بين الادغام والاظهار وهو من احكام التنوين
 الكسرة والتنوين لامن احكام الراء مع ان الاخفاء في تكرار
 اخفاء صفة الراء منها لا اخفاء ذاتها والاخفاء المصطلح اخفاء
 الحرف نفسه ويختار اي الاخفاء في الميم الكسرة عند الباء
 مع الغنة اعلم ان للميم الكسرة ثلثة احكام احدها الاخفاء
 مع الغنة عند الباء نحو يومهم بارزون ترميمهم بحجارة
 وذلك هو المختار ويجوز فيها الاظهار مرجوحا والثاني
 الادغام بالغنة عند ميم مثله نحو آمنهم من خوف والثالث
 الاظهار عند باقي الحروف ويجب اي الاخفاء في النون
 الكسرة والتنوين ايضاً مع الغنة قبل خمسة عشر حرفاً
 وهي ت ش ج د ز س ش ض ط ظ ف ق ك وجه الاخفاء عند
 هذه الحروف ان النون الكسرة والتنوين لم يكن قريهما من هذه
 الحروف كقريهما من حروف الادغام حتى يجب ادغامهما فيها
 ولم يكن بعدهما منها كبعدهما من حروف الاظهار حتى يجب
 اظهارهما فيها فوجب اخفاؤهما عندهما فصار الراء غنة
 ولا مظهرين الا ان اخفاءها على قدر قريهما منها وبعدها

عنها فاقربا منه كانا عنده اخفى مما بعد عنه و جازاى الاخفاء
 قبل الخاء والغين اعلم ان حكم النون الكنت ولو تنوينا عند الحرف
 الستة الحلقية وجوب الاظهار لكن قد جوز اخفاؤها عند الخاء
 والغين المعتمدين فبقيت عند الاربعة الباقية في حكم الاظهار
 وذلك لان حروف الحلق اشد علاجا واصعب اخراجا واحج
 الى تمكن الصوت لها من غيرها ولذلك لا يمكن النطق بهذه الاربعة
 الباقية التي هي الهمة والهاء والعين والحاء وقبلها نون كسبا
 مخرجة من الخيشوم اذ لا علاج ولا اعتماد في اخراجها وحرف
 الحلق يحتاج الى اعتماد في الكسب بخلاف ما اذا كانت النون مخرجة
 من طرف الكسب اذ يمكن العلاج والاعتماد حينئذ الاظهار
 هو الاصل في كل حرف وفي كل صفة من الصفات اللازمة و
العارضة وما هو الاصل لا يستند الى علة سواه فيجب
 فيما عدا ما ذكر من الادغام والاختفاء وتذكر من القلب الا
 ما ادغم مما لم يذكر كخسف بهم بادغام الفاء في الباء واغفرى
 بادغام الراء في اللام وامثال ذلك او حذف لعله اقتضته
 فلم يبق في اللفظ راحة حتى ياتي لك اظهاره نحو يا قوم بحرف
 ياء المتكلم او قلب الى حرف آخر او نقل حركته الى ما قبله
 فصار ساكنا او ستمل بان يجعل بين بين او اميل امالة كبرى
 او صغرى او اختلس حركته بتبعيضها فيكون تحقق كل ذلك

الى تمكين
 في تحيزها

اما وجوبا

اما وجوبا فيصارد وجوب الاظهار او جوازا فيجوز الاظهار
 ايضا ولا يجب وموضع الصرف والخلاف اى كتب علم الصرف
 والخلاف كانت الفتحة والفتحة القلب الذى هو صفة من الصفات
 العارضة للحروف قلب النون الكنت ولو تنوينا بما مخفاة مع
 الغنة قبل الباء لعسر الاتيان بالغنة في النون والتنوين ثم طبقت
 الشفتين لاجل الباء نحو ان يورك وعليم بذات الصدور وانما
 لم يدغم لاختلاف نوع المخرج وقلة التناسب فتعين الاختفاء
 ونوصل اليه بقلب النون مبما لانه يشارك الباء مخرجا والنون
 غنة المد الذى هو صفة من الصفات العارضة للحروف زيادة
 في حرف اللين اعلم ان الحروف التي هي الواو والياء والالف كانت
 سكتا وكانت حركة ما قبلها من جنسها تسمى حروف المد
 واللين وانما لم يكن حركة ما قبلها من جنسها لا تسمى حروف المد
 بل تسمى حروف اللين فالالف مدولين دائما لانها لا تكون الا
 سكتا ولا تكون حركة ما قبلها الا من جنسها واما الواو والياء
 فان كانت حركة ما قبلها من جنسها فحرفا مدولين
 ايضا والا فحرفا ليين فقط والمد يشتمل كلا النوعين على ما
 ستقف عليه ان شاء الله تعاوانا سميت هذه الحروف
 حروف المد لانهم يخرجون من جوف الفم والحلق وليس لهم حيز ينزفون
 فيه بل ينتهين الى الهواء ولا ينتهين الى حيز اصلا فلذلك يقبلن

القلب

المد

والمراد من كلا النوعين المد
 والفرعى مبالغة

المد الى انقطاع الصوت وهن بالصوت الشبه فلولا تصعد الالف
 وتسفل الياء واعراض الواو لما تميزن عن الصوت والالف حيث لزمت
 هذه الطريقة لم يختلف حالها واما اختاها فعند مفارقتها اياها
 صار لها تحيز ومن ثمة كان لها مخرجان عند الجمهور كما سبق واما
 تسميتهن بحروف اللين فلن وجوهين بلين من غير كلفة على اللسان
 وذلك لانساع مخرجهن فان كل حرف مساي ومخرجه الالهة
 الحروف فانها دون مخرجها ومخرجها اوسع منها ولهذا
 قبلت الزيادة على المد الطبيعي اذ المد نوعان اصلي وفرعي اما
 الاصلي فاشباع الفتح او الكسرة او الضمة وهو المد الطبيعي
 الذي يلزم هذه الحروف ولا ينفك عنها واما الفرعي وهو المزداد
 ههنا فزيادة على المد الطبيعي الذي لا يقوم ذات حرف المد بدونه
 والقصر عبارة عن ترك تلك الزيادة وابقاء المد الطبيعي على حاله
 كذا قال الشيخ ابن الجزري وقال الامام الجعبري وفي حروف المد
 مدا اصلي وفي حرفي اللين مدمما يضبط كل منهما بالمشافهة والاختلاف
 بشئ منه لحن ثم قال وهذا معنى قول مكى وفي حرف اللين من المد بعض
 ما في حروف المد وسببه اى سبب المد اثنان احدهما معنوي
 وقوله تعظيم بدل من معنوي اى سببه المعنوي تعظيم ^{لفظة}
 في النفي الواقع في لا اله الا الله ولا اله الا هو ولا اله الا انت
 ومبالغة صرفة في النفي الكائن في كل لا التبرئة والجنسية

مطلق بيان سبب المعنوي في المد

هذا هو السبب المعنوي في المد وهو ما ذكره الامام الجعبري في كتابه في النطق

نحو لا ريب وهو سبب قوي مقصود عند العرب وان كان سببا
 ضعيفا عند القراء وثانيهما لفظي وهو اقوى عند القراء قال
 الشيخ ابن الجزري في النشر القوة والضعف في السبب يتفاضل
 كل منهما فاقواها ما كان لفظيا ثم قال وانما قلنا اللفظي اقوى
 من المعنوي لاجتماعهم عليه فعلى هذا كان الاولى ان يقدم اللفظي
 على المعنوي كما فعله صحا الفن الا ان المص قدّم المعنوي ^{تغظيما}
 لمواقعه وموارده ونظرا الى اجتماعهما في احسن الكلمة التي
 هي كلمة التوحيد ولو تغير ذلك السبب اللفظي بتحريك الكسرة
 ان كان السبب الكون نحو الم الله بتحريك الميم في الوصل و
 بجعل الهزة بين بين ان كان السبب الهمزة ويقدم في سببها
 وان كسرت صورتها وقوله همز بدل من لفظي اى سببه ^{اللفظي}
 همز واقع بعدها اى بعد حرف اللين في كلمتها اى كلمة حرف
 اللين سوى كلمة موثلا في سورة الكهف والمؤودة في سورة
 التكوين فيسمى هذا النوع من المد مدا متصلا لا اتصال الهزة
 بكلمة حرف اللين مدا كان ذلك الحرف اوليتا نبتة على هذا النعم
 الامام الجعبري او همز واقع قبلها اى قبل حرف اللين نحو
امن وايمان واولوا ان لم يكن الهزة بعد ساكن صحيح كقرآن ^{مشكلا}
 ولم يكن المد اى حرف المد مبدلا من التنوين في الوقف نحو شيئا
 ولا كان حرف المد الف يؤخذ خاصة وساكن عطف على قوله

هناء والسبب اللفظي للمد ايضا حرف ساكن واقع بعد
 اى بعد حرف المد لازم سكونه وقفا ووصلا نحو دابة والم
 ومجباى في قرأة من يسكن الياء في الوصل ايضا او عارض
 سكونه للوقف نحو يوم الدين نستعين يعلمون يؤمنون
 اولاد غام الكبير اعلم ان الحرف الاول من الحرفين المتلاقين
 ان كان ساكنا غير محتاج الى الاسكان للادغام فهذا الادغام
 لقلة العمل فيه يسمى صغيرا وان كان متحركا ثم اسكن للادغام
 فهذا الادغام لكون العمل فيه ازيد من الصغير يسمى كبيرا مثاله
 قوله تعالى الرحمن الرحيم مالك قال لهم في قرأة اى عمرو وهو
 اى المد مطلقا باعتبار المرتبة طولى اعلم ان قول المصنف فيما بعد
 طوليا وكذا التوصيف بمشبع وان اقتضى ان يكون هذه العبا
 وما بعدها اعنى وسطى على صيغة النسبة الا ان استعمال
 اهل الفن على صيغة التفضيل مثل صغرى وكبرى فيكون المعنى
 وهو اى المد على مراتب طولى والمد في هذه المرتبة مشبع
 من غير فحاش وخروج نحو منهاج العربية نصر على ذلك شيخ
 ابن الجزرى في النشر ووسطى غير مشبع وجاء فيه اربع
 مراتب اشباع ثم دونه ثم دونه ثم دونه وليس بعد هذه
 المرتبة الا القصر يعنى ان على المراتب تلك الفات ثم ينقص
 نصف الف في كل مرتبة حتى ينتهى الى القصر فيكون المرتبة

الاولى الف ونصفا والمرتبة الثانية الفين والمرتبة الثالثة
 الفين ونصفا والمرتبة الرابعة ثلث الفات وقيل اعلى
 المراتب الفان ثم ينقص في كل مرتبة ربع الف حتى ينتهى الى
 القصر فيكون المرتبة الاولى الف ونصفا والمرتبة الثانية
 الف ونصفا والمرتبة الثالثة الف وثلثة ارباع والمرتبة
 الرابعة الفين وهذا كله تقريبا لا تحديدا لا يضبط الا بالمشاهدة
 من افواه المشايخ والسماع من الاستاذ الراسخ ثم الادغام
 وهو اى المد باعتبار الحكم لازم في الكسنة اللازم الذى يعنى
 ان المد لازم اذا جاء بعد حرف المد ساكن لازم في حالتي
 الوصل والوقف سواء كان ذلك الكسنة مدغما نحو دابة ولا
 الضالين والذكرين والله خير واتحاجونى او غير مدغم
 نحو آلان في موضعين من سورة يونس وما يأتى في اول
 السور وانما يسمى هذا النوع من المد لازما للزوم حاله
 عند كل قرء ولزوم سببه الذى هو السكون ثم اعلم ان
 القراء اتفقوا على اشباع المد لكنا في فوائح السور
 واختلافوا في قدر مد غير الفوائح فمنهم من مد قدر الف
 فيكون مع المد الاصلى قد الفين ومنهم من مد قدر الفين
 فيكون مع المد الاصلى قدر ثلث الفات كالفوائح واختان
 المص ولهذا قال طوليا اى حال كون ذلك المد طوليا مشبعا

من غير افراط ووجه هذا المد ما تقرر في العرف من عدم جواز
اجتماع الكسب في الوصل بل لا بد من تحريك احدهما او حذفه او
زيادة مده ليصير في حكم المتحرك وواجب في المتصل المدى طوليا
عند الجمهور من القراء وجاء فيه المرتبان السابقان ايضا وهما
الطول والتوسط والمراتب الاربع السابقة ايضا يعني ان المد
واجب اذا جاء بعد حرف المد الهزلة وكانا مجتمعين في كلمة واحدة نحو من
السماء وماء وقد سبق ان هذا النوع من المد يسمى متصلا لان اتصال
الهزلة بكلمة حرف المد ثم ان القراء بعدما اتفقوا على اعتبار اربعة
الهزلة وهو زيادة المد المسمى عندهم بالمد الفرعي اختلفوا في مقدار
للتفاوت في مراعاة سنن القراءة والذي نقله السخاوي عن الشيخ
وهو المختار عند المتصل اعتبار مرتبتين طويلي لورش وحمزة ووسطي
للباقين واذا اعتبر من تبهم في الترتيل والتوسط والحد ريلخص
منها اربع مراتب فاطولهم مدا في هذا النوع حمزة وورش ثم عام ثم ابن
عامر واكثنا ثم ابو عمرو وابن كثير وقالون واختلفوا في مقدار
هذه المراتب فقبل اعلاها ثلث الفات ثم ينقص في كل مرتبة نصف
الف حتى ينتهي الى القصر هذا كله تقريبا لا تحديدا كما سبق ووجه
المد في هذا النوع ان حرف المد ضعيف خفي والهزلة حرف قوي صعب
فزيد في المد تقوية للضعيف عند مجاورة القوي وقيل لئلا يتكسر
اللفظ بالهزلة على حرفها وانما يسمى واجبا لان جميع القراء جمعو

اشترط

عامره وان اختلفوا في مراتبه ولا يجوز قصره حتى لو قصر كان
لحنا وجاز فيهما عداها اي فيما عدا اللازم والواجب يعني ان المد جائز
في الموضوعين احدهما فيما جاء حرف المد منفصلا عن الهزلة بان يكون حرف
المد في آخر الكلمة والهزلة في اول كلمة اخرى نحو انا انزلناه انا اعطيناك
وثانيها فيما جاء بعد حرف المد ساكن عارض للوقف سواء كان ساكنا
محضا او اشما ما لا رومالا ان حكمه حكم الوصل والمد الذي سببه
هو السبب المعنوي ووسطي لا يبلغ الاشباع وجاء المرتبان و
المراتب الاربع في المنفصل المدى لا اللبني نحو من خوف وجاء المرتبان
اي الطول والتوسط فقط في الساكن العارض المدى اعلم ان القراء
اختلفوا في كل من نوعي المد الجائز فشهد من يقصر ومنهم من يمد
فورش وابن عامر وحمزة وعاصم والكسائي يمدونه بلا خلاف
وابن كثير والسوسي يقصرانه بلا خلاف وقالون والدوري يقصرانه
ويمدان بحسب اختلاف الروايتين عنهما ثم القائلون بالمد
في المنفصل تفاوتوا في مقداره على مراتبهم في الترتيل والتوسط
والحدر حسبما ذكر في المتصل واطولهم مدا في هذا القسم حمزة وورش
ثم عاصم ثم ابن عامر واكثنا ثم قالون والدوري في احد وجهيهما
ثم ابن كثير والسوسي وقالون والدوري في ثاني وجهيهما فحصل
منها خمس مراتب لكن المرتبة الاخيرة هي مرتبة المد الاصل
العارض عن المد الفرعي وذلك لانه لما لم يقل احد بالقصر في المتصل

جعلوا فيه المراتب اربعا ولما قال البعض بالقصر في المنفصل جعلوا
فيه المراتب خمسا فعدوا المد الاصل منها وقد رمد كل مرتبة على
الاختلاف المذكور في المتصل فعلا المذهب الاول قدر المد الاطول
ثلاثة الفات ثم ينقص نصف الف في كل مرتبة حتى ينتهي الى القصر وعلى
المذهب الثاني قدر المد الاطول الفان ثم ينقص في كل مرتبة ربع الف حتى
ينتهي الى مرتبة القصر ووجه القصر فيه الغاء اثر الهزة لعدم لزوم
باعتبار الوقف ووجه المد باعتبار اتصال الهزة لفظا في الوصل ولما
روى عن انس رضي الله عنه انه سئل عن قراءة النبي عليه السلام فقال
كان يمد صوته مدا وهذا الخبر عام في المتصل والمنفصل وغيرهما من
انواع المد واما المد الجائز الذي كان فيه السكون بعد حرف المد عارضا
لوقف فقد اشير فيما سبق الى ان فيه ثلاثة اوجه الطول والقصر
والتوسط ووجه الطول اعتبار السكون العارض وحمله على اللزوم
ووجه القصر عدم اعتبار السكون العارض مع ان الوقف يجوز فيه
اجتماع الساكنين مطلقا فيستغنى عن المد الذي اتى لدفع ذلك ووجه
التوسط مراعاة الطرفين اعتبارا لوجود اجتماع الساكنين مع حمله
عن رتبة اللزوم لكونه عارضا والطول والتوسط مأثوران فيه وقصر
ضعيف وكذلك جاء المرتبتان في المد الذي بعد الهزة نحو وتواوأم
وفي المتصل اللينتي ايضا نحو سوء وشئ وكلا الوجهين اللينتي
من طريق الازرق غير كلمة سوءة فانه يعتبر فيه التوسط وايضا

جاء المرتبتان في الساكن اللينتي كعين في فاختى مزيم وشوري
وقد ادى المرتبتان والتذكير باعتبار كونها عبارة عن الطول والتوسط
في السينتي العارض اللينتي سيما الطولي فانه اقل من الوسطي نحو من خوف
والصيف والحاصل ان كلا من الواو والياء اذا انفتح ما قبله مثل
خوف وموت وبين واين وغير ذلك فقصر اولى من مدك ومدك
شاذ ضعيف الا ان يكون السينتي الموقوف عليه همنة نحو سوء وشئ
اولا زما كعين في اول مزيم والشوري ففيه ثلاثة اوجه الاشبع
والتوسط والقصر وههنا تقصيلات وتطويلات ان شئت
الاحاطة بها فعليك المطولات ثم ان المص بعد ما ذكر التجويد
واحكامه عقبه بذكر الوقف لكونه من اهم ما يعنى بشانه
اذ يظهر به اعجاز كلام الله تعالى ابتداء وانتهاء ويكون من النجحة
لكتاب الله تعالى فقال الوقف الذي هو صفة من الصفا العارضة
للحروف قطع الصوت مع التنفس اعلم ان ههنا ثلاثة الفاظ الوقف
والسكت والقطع فعند كثير من المتقدمين كلها عبارات مترادفة يركب
بها الوقف المعروف المعروف واما عند المتأخرين فالوقف ما وقفت
عليه آتقا والسكت ما سيجى والقطع قطع القراءة والفرغ عنها
والانتقال منها الى حالة اخرى سوى القراءة فلا بد ان يكون على رأس
آيه وان لا يكون الشروع في القراءة بعده الا بالاستعاذة وكامل
فيه السكون حتى لو وقف على الحركة التامة لكان خطأ وانما كان

وقف

مطل
اعلم الخ

اعلم ان القراء اعتبروا في الاشمام اوجه الاول ضم الشفتين بعد ساكن الحرف المضمومة كما هو في الوقف والاشمام
اختلاف الحركة بين الساكن والتحرك كما في الامثلة على يوسف وان لث خلط حركة بحركة اخرى كما في قتل وصيد وغيض وبي
وسبت والرابع خلط حرف بحرف كما في القراء ومصيطر واصدق وبصدر وما شبه ذلك في مجاز الصار مع الظاهر والذال منه
ادبجتين

السكون اصلا فيه لانه ضد الابتداء فيجب ان يكون علامته
ضد علامة الابتداء ولان المقصود منه الاستراحة وسقوط
الحركة ابلغ في حصول الاستراحة وقد جاء الاشمام فيه ايضا
وهو الاشارة بضم الشفتين بعد ساكن الحرف الى حركة الحرف من غير
صوت لكن اذا ضم الشفتان يترك بينهما بعدا لا تفراج ليخرج منه
النفس فيراها المتخاطب مضمومتين فيعلم انك اردت بضمهما
الحركة فهو شئ يختص بآراء العين دون الاذن لانه ليس بصوت
حتى يسمع وانما هو تحريك عضو فلا يدركه الا اعمى واشتقاقه
من الشم كما انك اشمت الحرف راحة الحركة بتهيئة العضو
للتنطق بها والغرض منه الفرق بين ما هو ساكن في كل حال وهو من
بين الحركات الثلث انما يكون في الضم فقط وجاء الروم ايضا
وهو الايتان ببعض الحركة فلها ضعف صوتها لقصر زمانها
يسمعها القريب المصغى لانها صوت دون البعيد لانها غير تامة و
بهذا القيد يفارق الاختلاس وهو النطق بالحركة بصوت حتى لا
يبعض الحركة وقيل هما يشتركان في التبعض لكن الثابت من الحركة في الروم
اقل من المحذوف وفي الاختلاس اكثر وقد ركب ذلك بثلاثي الحركة ولا يعضه
الا الشافعية وبينهما عموم وخصوص فالاختلاس اعم لانه يتناول
الحركات الثلث ولا يختص بالآخر والروم اخص لانه انما يكون
في الوقف لا في الوصل وفي الضم والكسر لا في الفتح لطفة الفتح

فان قيل الحركة لا تقبل التحريك فكيف يعبر عنها
بالبعض والاقول ان الحركة وان لم تقبل
التحريك لكن الصوت يقبله فيجوز عنده البعض
والاقول اذا كان صوتا خفيا مثلا

وسرعتهما

وسرعتهما في النطق ويمتنعان اعا الروم والاشمام فيهما الثاني
وميم الجمع والحركة العارضة وانما يوقف على جميع ذلك بالسكون
وذلك لان الاصل في الوقف السكون وانما يجوز فيه الروم والاشمام
بشروط مخصوصة واذا لم يوجد تلك الشروط لا يجوز فيه الروم
والاشمام اصلا وانما يجوز فيه السكون فقط وذلك في عدة
مواضع اولها هاء التانيث فان تاء التانيث التي ترسم بالهاء
مخوفة ورحمة لا يوقف عليها الا بالهاء التانيث ولا يجوز فيها
الروم والاشمام لان المراد من الروم والاشمام بيان حركة
الحرف الموقوف عليه حالة الوصل والهاء لما لم تكن موجودة
في الوصل لم يتصور لها الحركة حتى يحتاج الى بيان حركتها في
الوقف بالروم والاشمام بل الموجودة في الوصل هي التانيث
في الوقف واما التي ترسم بالتاء مخوفة ونعمت فعند من يوقف
عليها بالتاء يجوز فيها الروم والاشمام فلها قال المصنف
التانيث ولم يقل تاء التانيث وثانيها ما كان ساكنا في الوصل
مخوفلا تنهرو ولا تمنن واخر ومنه ميم الجمع فلا يجوز فيه الروم
والاشمام لان الروم والاشمام انما يكونان في المتحرك دون
الساكن واما من قرأ ميم الجمع بالضم والصلة في الوصل فلا يجوز
على قرآته الروم والاشمام ايضا عند الحافظ ابى عمرو الذي
والى القاسم الشاذلي اذ لا حركة لها في الاصل وانما هي لاجل

اعلم ان في وقف تاء التانيث التي ترسم بالتاء
عليها بالهاء مخوفة وان تاء التانيث التي ترسم
بالحاء مخوفة ولا يجوز فيها الروم والاشمام
لانه لا يوقف عليها الا بالهاء التانيث والباقي
الرسم وهي لغة طرس

والوصل

واو الصلة واجازها مكي قيا سا على هاء الضمير ورده الشيخ ابن
الجزري في النشر وثالثها ما كان متحركا في الوصل بحركة عارضة
اما للنقل نحو قلا وحى وانحران شانتك واما لالتقاء الساكنين
نحو قم الليل وانذر الناس ومثله ميم الجمع نحو انتم الاعلون هم العدة
فلا يجوز فيه الروم والاشمام لان الحركة انما عرضت لساكن
لقبه حالة الوصل فلا يعتد بها لانها تزول في الوقف لذهاب
المقتضى فلا حاجة لبيانها الى الروم والاشمام ومنه يؤخذ
لان كسرة الذال انما عرضت لاجل الحاق التنوين فاذا زال التنوين
في الوقف تعود الذال الى اصلها الذي هو السكون لزوال مقتضى
بخلاف كسرة هولا، وضمة من قبل ومن بعد فان هذه الحركة
وان كانت لا لتقاء الساكنين لكن الساكن لكونه من نفس الكلمة
لا يزول في الوقف ورابعها ما كان في الوصل متحركا بالفتح غير
منون نحو رب العالمين ولا ريب والمختار منعهما في هاء الضمير
اذا كان بعد ضم نحو لا تخلفه او بعد واو ساكنة نحو عقولوه
او بعد كسر نحو بمنزحة او بعد ياء ساكنة نحو لايه المختار
جوازها فيما عداها نحو له وعنده ومنه واجتبيناه وهو
اي الوقف باعتبار حسن الانتظام من جهة اللفظ والمعنى اربعة
اقسام القسم الاول قبيح ان لم يتم المعنى بان يكون على كلام
غير مفيد لتعلق ما بعده بما قبله لفظا ومعنى مثل ان يوقف

على المضاف دون المضاف اليه وعلى المبتداء دون الخبر وعلى الموصولة
دون الصلة وعلى الرفع دون المرفوع وعلى الناصب دون المنصوب
وعلى المنصوب دون الناصب وغير ذلك مما لم يتم المعنى لتعلق
ما بعده بما قبله لفظا ومعنى كالوقوف على بسم من بسم الله وعلى
الحمد من الحمد لله وعلى مالك او على يوم من مالك يوم الدين
وحكمه ان لا يوقف عليه اصلا الا ان يضطر الى ذلك
كانقطاع النفس ونحوه من تعليم وامتحان فح يجوز الوقف
على اي كلمة كانت وان لم يتم المعنى لكن يجب الابتداء من الكلمة
التي وقف عليها وقد يكون بين القارئ والمقارئ وقف ختبا
وامتحان ويقال له ايضا وقف تعريف واضطر الى التمام
المعنى بل لتعليم القارئ وامتحانه كيف يقف اذا اضطر لانه
قد يضطر الى الوقف على شئ فلا يدري كيف يقف وقول
الائمة لا يجوز الوقف على كذا انما يريدون به الوقف
الاختياري الذي يحسن في القراءة ويقع في التلاوة حال الاختيار
ولا يريدون به كونه حراما او مكروها اذ ليس في القراءة من
وقف واجب بحيث ان وقف عليه القارئ يأثم لان
الوقف والوصل لا يدلان على معنى حتى يختل بهما بها الا
ان يكون لذلك الوقف سبب يستدعي تحريمه كان يقصد
القارئ ترك الوقف على قوله تعالى وكان الله عليما حكيمًا ويصل

مما لا يتم نسخ

اليه قوله تعالى ومن يكسب خطيئة او اثما ويوقف هنا وكان
ينعمد الوقف على ما من الله وعلى انى كبرت وامثال ذلك من غير ضرورة
فحينئذ يحرم ان لا يصدر ر هذا التعبد والقصد من المسلم الوقف
على المعنى واما غير الوقف على المعنى ففي الامر سعة عليه ان
لا يتصور منه التعبد لكن الاحسن له الاحتياط في امثال
ذلك حذرا عن مجر الايهام والقسم الثاني من الوقف حسن
ان تم المعنى وتعلق ما وقف عليه بما بعده لفظا بان يكون ^{بعده} ما
متعلقا بما قبله من جهة الاعراب مثل ان يكون صفة او معطوفا
لكن بشرط ان يكون ما قبله بحيث يحسن السكوت عليه كقول
على بسم الله وعلى الحمد لله وما اشبه ذلك لان المعنى يفهم
من ذلك من غير احتياجه الى ما بعده وان كان ما بعده
محتاجا اليه من جهة الاعراب واذا كان هذا الوقف للوقف
الاضطرارى تعلق بما بعدهما من جهة اللفظ ابتداء بما قبلهما
فلا يتبداء بما بعدهما الا ان يكون ما وقف عليه رأسية
فح يبتدأ بما بعدهما هذا اختيارا اكثر اهل الاداء الماروي
عن ام سلمة رضی الله عنه ان النبي عليه السلام كان اذا
قرأ قطع قرآنة آية آية يقول بسم الله الرحمن الرحيم ثم يقف ثم
يقول الحمد لله رب العالمين ثم يقول الرحمن الرحيم ثم يقف
وهذا حديث حسن رواه المشايخ المحدثون ومن العلماء

من عد ذلك سنة وقال هو الا فضل وان تعلق بما بعده و
واختاره البيهقي وغيره وقالوا واتباع هدى رسول الله ^{سنته}
اولى والمراد ان لم يتعلق بما بعده بما قبله تعلقا ظاهر لا يصح
المعنى بدونه كقوله تعالى في سورة البقرة لعلمكم تتفكرون
في الدنيا والآخرة فان تتفكرون رأس آية لكن لا يحسن
الابتداء بما بعده لتعلقه بما قبله تعلقا لا يصح المعنى بدونه
ويعلم من هذا ان ما يفعله جهلة القراء من الوقف على غير
من غير المغضوب وعلى الذين من الذين يؤمنون وعلى من في
من شررون الوقف على ما قبل هذه المذكورات استللا
برقم السجواندى على ما قبلها بحرف لا وقف فيج ليس له وجه
لان الوقف على رأس لاية سنة فلا يمنعك عنها رقم الا
بحيث يفضى الى الوقف الضيق بوقوع الفصل بين المضى والمضى
اليه وبين الموصول وصلته وبين حرف الجر والمجرور مع ترك
العمل بالسنة وافصح من ذلك على حكاية قول الكفار ثم
لا يتبداء بقولهم كالوقف على قوله تعالى لقد كفر الذين قالوا
في موضعين من سورة المائدة ثم الابتداء بما بعده وهو في موضع
ان الله تعالى هو المسيح ابن مريم وفي موضع آخر ان الله ثالث
ثلاثة وكالوقف على قوله تعالى وقالت اليهود في سورة المائدة
وفي سورة التوبة ثم الابتداء بما بعده وهو في سورة المائدة

يد الله مغلولة وفي سورة التوبة عزير ابن الله لا يستحال المعنى
بفصل ذلك عما قبله ومثله في القبح الوقف على قوله ان الله
لا يستحي ان الله لا يهدي ولا يبعث الله وما اشبه ذلك
لفساد المعنى بفصل ذلك عما بعده ومن انقطع نفسه
ووقف على ذلك وجب عليه ان يرجع الى ما قبله ويصل الكلام
بعضه ببعض فان لم يفعل يكون انما لان ذلك من الحفظ العظيم
الذي لو نغده احد خرج به عن دين الاسلام لكونه افتراء على
الله تعالى وجهلا به ومن ثم اشترط كثير من ائمة القراء على
المجيزين ان لا يجيزوا احدا الا بعد اتقانه معرفة الوقف
والابتداء وقد جاء عن علي رضي الله عنه في قوله تعالى ورتل
القران ترتيلا انه قال الترتيل تجويد الحروف ومعرفة
الوقوف والقسم الثالث من الوقف كاف ان تم المعنى
وتعلق بما بعده معنى فقط كالوقف على قوله تعالى لا ريب فيه
وعلى قوله تعالى ومما رزقناهم ينفقون وعلى قوله تعالى من قبلك
وعلى هدى من ربهم الى غير ذلك والقسم الرابع تام ان تم
المعنى ولم يتعلق بما بعده اصلا لا لفظا ولا معنى وهذا الوقف
كثيرا ما يكون في الفواصل ورواها في اي كقوله تعالى
واولئك هم المفلحون وهو بكل شئ عليم وعز ذلك من الآيات
التي يتم المعنى عندها وقد يكون هذا الوقف قبل انقضاء

الفاصلة

الفاصلة كقوله تعالى حكاية وجعلوا اعزة اهلها اذ لها
تم كلام بلقيس ورأس الآية قوله تعالى وكذلك يفعلون
وقد يكون بعد انقضاء الفاصلة كقوله تعالى وانكم لتمرون
عليهم مصبحين وبالليل رأس الآية مصبحون والتمام بالليل
لانه معطوف عليه من جهة المعنى اذ المعنى انكم لتمرون
عليهم في الصباح والليل واذ لم يكن لهذا الوقف وللوقف
الكافي تعلق بما بعدهما من جملة اللفظ فيبتدأ بما بعدها
ولا يبتدأ بما قبلها على عكس ما كان في الوقف الحسن
والاضطراري والله در المص حيث سعى في ضبط اجزاء
الوقف بعبارة يسيرة مفيدة لمعان كثيرة مع كون الوقف
عليها غير عديدة السكت قطع اي قطع الصوت بلا تنفس
وهذا القيد يفارق الوقف كما وقفت عليه وحكمه حكم
الوقف في كونه تارة للاستراحة وتارة لدفع الالتباس
قبل لو سكت عن هذا الصحح السكوت عليه جدا ولا من
من الالتباس لان المتبادر من هذا الحكم ما يصير اليه الحرف
حين السكت عليه ففي هذا الحكم السكت يخالف الوقف
مثل سكت حمزة على شيئا بالتثوين من غير ابداله الفا
والوقف خلاف ذلك وان كان في روايه حفص عن
عاصم السكت على عوجا في سورة الكهف بابداله الفاقلة

مع ان الوقف

السكت

قال الشيخ ابن الجزري في النشر الصحيح انه مقيد بالسمع والقر
فلا يجوز الا فيما سحت الرواية فيه بمعنى مقصود بذاته وتيل
يجوز في رأس الآي مطلقا حالة الوصل لقصد البناء وحمل
بعضهم الحديث الوارد عن ام سلمة رضي الله عنها على هذا
واختاره المصنف ايضا فلذلك قال وجاء في رؤس الآي مطلقا
وفي غيرها سماع اي مسموع مروى عن حفص في احد وجهيه
في اربعة مواضع احدها قوله تعالى في سورة الكهف
ولم يجعل له عوجا فان السكت ههنا لبيان ان ما بعده
وهو قوله فيما ليس متصلا بما قبله بل هو منصوب بفعل
مضمرا عنى انزله وثانيها قوله تعالى في سورة يس من بعثنا
من مرقدنا فان السكت ههنا لبيان ان كلام الكفار
قد انقضى وما بعده وهو قوله تعالى هذا ما وعدنا الرحمن
وصدق المرسلون ليس من كلام بل هو من كلام الملائكة
والمؤمنين وثالثها قوله تعالى في سورة القيمة وقيل من راق
ورابعها قوله تعالى في سورة المطففين كلا بل ان فان السكت
علم في الاول وعلا بل في الثاني لبيان ان كلا منهما مع ما
بعده ليس بكلمة واحدة بل كل منهما مع ما بعده كلمتان
اذ عند الوصل وعدم السكت يدغم الفون واللام في الراء
التي بعدها فيتولم ان كلا منهما مع ما بعده كلمة واحدة على

على صيغة فقال وعن ابي جعفر على حروف المعجم في فواخ السور وعن حمزة
على الساكن قبل الهجزة منفصلا كان السكنا ومتصلا نحو قول وحى والقرآن
وشي مما ذكر لم يكن لازما على المصنف ببيانه لانه موضع علم الخلاف
ولكنه تبرع تفضلا منه وتكرما ثم زاد في التفضل والتكرم شرع
في بيان كيفية القراءة فقال كيفية التلاوة لها حالات ثلث
احدها تحقيق وهو عند الجمهور بمعنى الترتيل ولهذا قسم به فقال
اي ترتيل و فرق بعضهم بينهما بان التحقيق يكون للرياضة والتعليم
والتمرين على انه من حققت الشئ تحقيقا اذا بلغت حقيقته و
هو عبارة عندهم عن اعطاء كل حرف حقه من غير زيادة
ولا نقصان والترتيل يكون للتدبر والتفكر على انه من رتل
فلان كلامه اذا اتبع بعضه بعضا على مكث وتفهم من غير
عجلة فكل تحقيق ترتيل من غير عكس وثانيها تدوير اي توسط
بين التحقيق الذي مر وبين الحد الذي هو قوله وثالثها حدراي
وهو عندهم عبارة عن ادراج القراءة وتخفيفها بالقصر والتكين
والاختلاس والبدل والادغام الكبير وغوزلك مما سحت
به الرواية وهو انما يستعمل مع تقويم الالفاظ وتمكين الحروف
لكن كثير الحسنا اذ كان للمقاري بكل حرف عشر حسنا لا بارماج
الحروف ومحققها وازالتها عن مخارجها كما بنه عليه المصنف
بقوله وليتحفظ في الاول الذي هو التحقيق عن التمطيط

كيفية التلاوة

الحدراي بفتح الحاء
وسكون الهمزة
مكسر

بالمبالغة في الغنات وتوليد الحروف من الحركات وتحرك
 السواكن وتكرير الراء وفي الأخير الذي هو الحد من الإدماج
 في الحروف ومحققها فان القراءة كما قيل بمنزلة البياض ان
قل بالادماج صار سمرة وان زاد بالمبالغة المذكورة صا
برضا قال امام المحققين حمزة الكوفي لبعض من سمعه يبالغ
 في ذلك أما علمت ان ما كان فوق الجعودة فهو القطط وما كان
 فوق البياض فهو برص وما كان فوق القراءة فليس بقراءة والكل
 من هذه الحالتا الثلث المعر عن التمثيل والادماج جائز
 ولكن من بينهما التدوير يختار بقضية كون خير الامور سطها
 واختلف في ان الافضل هل هو الترتيل مع قلة القراءة او السرعة
 مع كثرتها فذهب البعض الى الثانية استنادا لا بجديث ابن مسعود
 رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من قراء حرفا
 من كتاب الله تعالى فله حسنة والحسنة بعشر امثالها وفي
 رواية فله بكل حرف عشر حسنة وقال الشيخ ابن الجزري والصحيح
 بل الصواب ما عليه معظم السلف والخلف وهو ان الترتيل والتدبر
 مع قلة القراءة افضل من السرعة مع كثرتها لان المقصود من
 القرآن فهمه والفقهاء فيه والعمل به وتلاوته وحفظه وسيلة
 الى فهم معانيه وقد جاء ذلك منصوصا عن ابن مسعود وابن
 عباس رضي الله عنهما وسئل مجاهد عن رجلين قرأ احدهما البقرة

القطط بفتحين تدوير الجعودة وهو القراءة
 في الشعر وتقضى وفي الترتيب القطط شعر
 الترتيب مثلا

والآخر

والآخر البقرة وآل عمران في الصلوة وركوعها وسجودها
 واحدايةما افضل فقال الذي قرأ البقرة وحدها افضل ثم نقل
 الشيخ ابن الجزري عن بعض الائمة ان ثواب الترتيل والتدبر اجل و
 ارفع قدرا وان كان ثواب كثرة القراءة اكثر عددا فالقول كن نفسك
 بجوهرة عظيمة او اعتق عبدا قيمته نقيسة جدا والثاني كن نفسك
 بعدد كثير من الدراهم او اعتق عبدا من العبيد قيمتهم رخيصة قال
 قال الامام الغزالي ما معناه ان الترتيل مستحب للعجمي الذي لا يفهم
 معنى القرآن لان ذلك اقرب الى التوقير والاحترام واشد تاثيرا
 من الهدرمة والا استبحال فاستحب الترتيل ليس بمجرد التدبر
 والامعان بل له وللتوقير والاحترام واما الجهر والاسرار
 فكلاهما جائزان منقولا عن النبي عليه السلام وايتما اقترن
 بنية صالحة كان اولى لكن عند عدم خلوص النية من الرياء كان
 الاسرار اولى واما القراءة بالانغام فان كانت بالحنان العرب
 فحسن وان كان بالحنان اهل الفسق والانغام المستفادة من
 الموسيقى فان كانت مع المحافظة على صحة الالفاظ فكروهة
 والافحام لما روى في سنن النسائي والموطاء عن حذيفة رضي الله
 عنه عن النبي عليه السلام انه قال اقرأ القرآن بلحون العرب
 اياكم ولحون اهل الفسق والكبائر وفي رواية اهل الفسق
 والكتابين فانه سيجي اقوام من بعدى يرجعون القرآن ترجيع

الهدرمة السرعة
 في القراءة والكلام
 ملا

اي التوراة والابجيل
 اعني الضار واليهود
 رجب افندي
 على الطلاق

الثناء والرهمانية والنوح لا يجاوز حناجرهم مفتونة قلوبهم
وقلوب من يعجبهم شأنهم والمراد من الحان العرب القراءة بالطبع كما كانوا
يفعلون والمراد من الحان اهل الضيق الانغام المستفارة من لوقى
والامر الا اول محمول على الندب والثاني اعني التحذير ان حصل
معها المحافظة على صحة الالفاظ فعمل الكراهة والافعل
التحريم والمراد من القوم الذين لا يجاوز القرآن حناجرهم الذين
لا يتدبرونه ولا يعملون به تنبيهات اعلم ان لفظ التنية
انما يستعمل فيما يكون الحكم المذكور بعده بديهيا او معلوما من
الكلام البقا وههنا لما كان الاحكام الآتية معلومة متفق
اطلق عليها التنبيهات فكانه قيل تنبه ايها الطالب الصافي
عن غفلتك فاستمع لما يتلى عليك من الاحكام التي كانت معلومة
مما القى اليك فان الناس في ذلك بين محسن ما جور وبي
آثم او معذور فانظر من انت فان كنت ممن هو مجود محسن
فاشكر الله تعالى فانك ما جور وان كنت ممن هو مستغنى بنفسه
مستبد برايه متكل على ما آلفه من حفظه مستكبر عن الرجوع
الى عالم يوقفه على تصحيح لفظه فلا شك انك مقصر مغرور
ومسئ آثم غير معذور فاما ان كنت ممن لا يطاوعه اللسان
او لا يجرد من يهديه الى الصواب بالبيان فاعلم ان الله تعالى
لا يكلف نفسا الا وسعها لكن يجب عليك ان تجتهد بك

مطلب تنبيهات

لعل الله يحدث بعد ذلك امرا فان العمل بالتجويد فرض لازم
لكل من يقرأ القرآن لا سيما في الصلوة لانه تعالى انزل القرآن
بالتجويد حيث قال ورتلناه ترتيبا اي انزلناه بالترتيب وهو
التجويد اذ سئل علي رضي الله عنه عن قوله تعالى ورتل القرآن
ترتيلا فقال الترتيب هو تجويد الحروف ومعرفة الوقوف
فان كان التجويد فرضا فيه يكون ما ينافيه وهو اللحن جراما فيه
كما قال الامام البرزقي اللحن فيه حرام بلا خلاف قال الله
تعالى قرأنا عريبا غير ذي عوج ثم ان اللحن يأتي في لغة العرب
على معان والمراد به ههنا الخطأ والميل عن الصواب وهو جلي
وخفي ولكل واحد منهما حد يخصه وحقيقة يمتاز بها عن
صاحبه فاما الجلي فهو خطأ يطرأ على الالفاظ فيخل بالمعنى
والعرف واما الخفي فلا يخل بالمعنى وانما يخل بالعرف بيان
ذلك ان اللحن الجلي يخل اخلا لا ظاهرا يشترك في معرفته
علماء القراءة وغيرهم اذ هو تغيير كل واحد من المرفوع و
المنصوب والمجرور والمجزوم الى اعراب غيره او تحريف المبنى
عما قسم له من الحركة والسكون او تبديل حرف او نقصه
او زيادته والحن الخفي لا يخل اخلا لا ظاهرا بل اخلا لا
بختص معرفته علماء القراءة اذ هو مثل تكرير الراءات
وتظنين النونات وتغليظ اللامات وتسمينها وتشويها

مطلب معنى الترتيب

مطلب والمراد بالحن ههنا

لعل الله

الغنة وغير ذلك من ترك الازغام والاحفاء والاظهار
والاقلاب والتخيم والترقيق والمد الفرعي اللازم او الواجب
فان ذلك كله وان لم يخل بالمعنى بل انما يخل باللفظ لفساد
رؤيته وذهاب حسنه لكنه يخل بالفصاحة ويورث القبحه
ولا قائل بعدم فصاحة القرآن من اهل الالمام ومن اجل
ذلك حرمت هذه التغييرات وشرع المص في بيان كلا
الجنين والتحذير عنهما سايقا كلامه على ترتيب حروف
الهجاء فقال ليتحفظ عن تلفظ الهمزة المحققة بالسهل
اي يجعلها بين بين وعن حذفها واعدامها عند سرعة القراءة
وعن تغييرها قبل الحرف المفخم يعنى ان الهمزة لما فيها من الشدة
والجهر يلزم بيانها لا سيما اذا جاء بعد حرف يجانسها
ويقاربها في المخرج نحو اعوذ اهدنا ولكن يجب التحفظ عن تغييرها
مطلقا وان وقع بعدها حرف مفخم سواء كان ذلك الحرف المفخم
حرف استعلاء نحو الطلاق اصطفى واللام المفخم نحو اللهم
او الراء نحو ارايت وليتحفظ ايضا عن تخيم الالفات المرفقة
وهي التي تقع بعد الحروف المرفقة فان الالف وان كانت
من الحروف المستقلة لكنها لاحتياجها الى ما قبلها وعدم
استقلالها تتبع ما قبلها في الترقيق والتخيم فالالف اذا وقعت
بعد الحروف المرفقة يلزم ترقيقها ويجب التحفظ عن تخيمها

ما قبلها

ما قبلها نحو مالك وآمن وجاء وتاب وغيرها فمن اراد ان
يعرف مرتبة الفاء الواقعة بعد المستقلة فليتلفظ بيم مثلا
وباء بشر او همزة اجلا وجميم جسدا ثم ليثبع فتحها على
حال ترقيقها فيقول منه الف فليرققها موافقة لترقيق
فتحة ما قبلها مستقيمة من غير تعوج ويفهم منه حد ترقيق
الف مالك وآمن وجاء وتاب وغيرها من الالفات الواقعة
بعد سائر الحروف المرفقة ومن استعمل هذا الميزان من حسن
الذوق السليم والطبع المستقيم يختص من الافراط والتفريط
ويتبين عنده اهل الغلط واهل التجويد فان بعض اهل
الغلط يرققون ميم مالك ويخمون الفها ولا يتبعونها
لاصلها اعنى ما قبلها وهم قليلون وغلطهم من جهة واحدة
وهي تخيم الالف وبعضهم يخمونها مع الفها وهم الاكثر
وغلطهم من جهتين تخيم الالف وتخيم ما قبلها والشايع
الجزري خطأ في النشر من لم يفرق بين الف قال وحال فقا
والدليل على غلط طبعه انه لا يفرق في لفظه بين تخيم الف
قال وترقيق الف حال فكثير من قرء الزمان يتلفظون
الف حال مخفا كالق قال وبعضهم يتلفظون الف قال مرقا
كالق حال وكلاهما مخالفا للقاعدة والحاصل ان ترقيق
الالف وتخيمها يعرف بتطبيق قاعدة تبعية الالف لما قبلها

مطلب
ان الامالة

وعن المبالغة في ترقيقها حتى تصير امالة صغرى اعلم ان الامالة ان
يصرف الفتح الى جانب الكسر والالف الى جانب الياء فان كان جنبا
الكسر غالبا على جانب الفتح وجانب الياء غالبا على جانب الالف فهى
امالة كبرى وان كان جانب الفتح غالبا على جانب الكسر وجانب
الالف غالبا على جانب الياء فهى امالة صغرى وكذا يجب التحفظ
عن تقييم كل مرقق مجاور للفتح المنخفضة نحو وليتلطف وعلا الله
ولا الضالين ومحصنة ومرض ومزيم و برق وامثال ذلك
قال الشيخ ابن الجزرى في النشر فاذا احكم القارئ النطق
بكل حرف على حدة موفيا حقه فليعمل نقده باحكامه لتأ
التركيب لانه ينشأ من التركيب ما لم يكن حالة الا فراد وذلك
ظاهر فكم من يحسن الحروف مفردة لا يحسنها مركبة بحسب
ما يجارها من مجانس ومقارب وقوى وضعيف ومفحم
ومرقق فيجذب القوى الضعيف ويغلب المفحم المرقق فيصعب
على اللسان النطق بذلك على حقه الا بالرياضة الشديدة
حالة التركيب فمن احكم صحة التلفظ حالة التركيب حصل
له حقيقة التجويد بالاتفاق والتدريب وحاصل ما ذكره
الشيخ ان القارئ لا يكون من اهل التجويد الا بان يصح تلفظ
الحروف مركبة كما صح تلفظها مفردة فلو كان الحرف من الحروف
المتفلة يجب عليه ان يرققها مركبة كترقيقها مفردة

بلا فرق

بلا فرق بينهما مثلما يجب عليه ان يرقق ميم مخمصة ومطلع
كترقيق ميم مثلا من غير فرق بينهما وكذا ترقيق سائر الحروف
المتفلة ولو كانت من المستعلية يجب عليه التطبيق
بين تقييمها مركبة وبين تقييمها مفردة مثلما يجب عليه ان يرقق
قاف قليلا كتقييم قاف قضا من غير فرق بينهما وبينها
قباحة تقييم الحروف المتفلة من اعتاد ترقيقها وعدم
مشاهدة البعض قباحة تقييم بعضها كتقييم الميم من نحو مخمصة
ومالك والتاء من نحو تختمون حاصل من ان يكون ما أتوا
بالتقييم وكذلك يشاهد تغيير جميع هذه المذكورات
اهل الفصاحة ولذلك ذكر علماء العربية في فن التصريف
مخارج الحروف والصفات وسائر ما يجب عند اهل
الفصاحة من نحو الادغام والاختفاء والاظهار
والاقلاب وعن مد نحو عليما في الوقف كما يفعله
بعض الجهالة المترسمين برسم علماء القراء بل قد يزيد
بعض المفراطيين منهم في مده ههنا ثم يقلقل فيه فينظر يمينا وشمالا
ويعد ذلك فضلا وكالا وكذا كل ما لم يوجد فيه
سبب المد يجب التحفظ عن مده وعن تجاوز الحد فيما
وجد سببه تلك حدود الله فلا تعتدوها وليتخفظ
ايضا عن تلفظ الباء بلا جهر كالفارسي يعنى ان الباء وان كانت

فيها صفة الجهر والشدة الا انها لكونها من الحروف المنخفضة
يجب ترفيقها لكن لا بالتفريط حتى يذهب شدتها وجهرها
وتصير كالباء الفارسي بل يلزم الحصر على اظهار الشدة والجهر الذي
فيها نحو باطل وبذي لاسيما اذا كانت ساكنة نحو ربة والصبر
او جاورت حرفا خفيا نحو به وبهم وعن عدم بيان القلقة
فيه وفي غيره من حروفها في حال السكون لاسيما في سكون الوقف
وعن المبالغة فيه اي في بيان القلقة حتى تحرك او يشد
اعلم ان حروف القلقة على ما سبق خمسة احرف وهي ج د
ط ق وهن في حال سكونهن يلزم بيان قلقتهن بيا ناظرا
وعند سكون الوقف كن الى البين احوج لكن لا بالمبالغة
حتى يحصل الحركة والتشديد مثال الباء الكنتا لغير الوقف ليلو
وللوقف فارغب ومثال الجيم الكنتا لغير الوقف يجعلون والوقف
من خروج ومثال الدال الكنتا لغير الوقف يدخلون وللوقف
لسديد ومثال الطاء الكنتا لغير الوقف اطعمهم والوقف محيط
ومثال القاف الكنتا لغير الوقف مقحون وللوقف شقاق وعن قلقة
غير حروفها كما يفعله بعض الجهلة في لام الحمد ونون انعمت غين
المغضوب وامثالها وليتخفظ ايضا عن اصناعة شدة التاء
حتى يصير رخوة كما ينطق بها بعض الناس وربما يشتمها
سينا لاسيما اذا كانت ساكنة نحو فتنة وخصوصا اذا تكررت

خفيفا

نحو تنو قيم وتولوا وكذت تزن وعن المبالغة فيها اي في
شدة التاء حال سكونها كما يشير الى هذا القيد قوله حتى تصير كالمتحرك
وعن اصناعة همسه حتى تصير كالذال وليتخفظ ايضا عن تلفظ
التاء كالسين كما يفعله اكثر العوام وعن تلفظ الجيم بلا جهر كالفارسي
يعني ان الجيم وان كان الجهر والشدة من صفاته الا انه لكونه من الحروف
المنخفضة يلزم ترفيقه لكن لا بالمبالغة حتى يذهب جهره وشدة
ويصير كالجيم الفارسي بل يجب التخفيف عن ازالة جهره نحو اجتمعوا
واجتنبوا وعن اصناعة شدة حتى يصير ممزوجا بالسين
وعن تلفظ الحاء كالهاء والحاء كاهودأب اكثر العوام وعن ادغام
نحو سبحة وذلك لما اشتهر فيما بينهم من ان الحلق لا يدغم فيها
هو ادخل منه واهاء ادخل من الحاء فيجب التخفيف عن الادغام ولان
حروف الحلق لصعوبتها بعيدة عن الادغام وعن عدم بيان
نحو بمرحمة ويانوح اهبط وعن ترفيق الحاء كما يفعله
اكثر الجهلة من القراء في نحو خلق وخالق والفتار وامثالها
وعن اصناعة جهر الدال الكنتا حتى يصير كالتاء في نحو لم يلد ولم يولد
وعن تلفظ الذال كالزاء والطاء في نحو ذرهم وانذرهم لاسيما
في نحو من ذرين ومخذورا وذلنا لئلا يلبس بنحو منظرين ومخظورا
وظلنا وعن اظهار تكرار الراء لاسيما المشددة لان اظهار
تكرارها لحن يجب الاحتراز عنه والا يلزم ان يكون المشددة حرفا

وذلك ان ما سمي
اشتهر

نحو

والمخفة حرفين وعن تقجيمه وترقيقه في غير محلها
وقد بين محلها فيما سبق قال الشيخ ابن الجزري في النشر
وبالغ قوم في اخفاء تكريرها مشددة فاني بها مخضمة
شبيهة بالطاء مثل الرحمن الرحيم وذلك خطأ لا يجوز
وعن تلفظ الزاء كالذال والطاء بلا صفيير في نحو تردي
وما كنزتم وعن تلفظ السين كالتاء كذلك اي بلا صفيير
وعن تقجيمه حتى يصير كالصاد فان السين والصاد
ولحد فلا يميزا احدهما عن الآخر الا بتميز الصفة فان
السين في قوله تعالى عسى ربه لا يميز عن الصاد في قوله
تعالى وعصى آدم الا بترقيق الاول واعطاء صفة الانفتاح
وتقجيم الثاني واعطاء صفة الاطباق وعن اضاعة تفشي
السين حتى يصير كالسين في نحو فبشرناه واشتريناه وعن
اضاعة صفيير الصاد واطباقه في نحو ولو حرصتم وتواصوا
بالصبر وعن عدم اخراج الصاد من مخرجه اذ ليس في الحرف
مثله وقل من يحسنه لا سيما اذا جا ورطاء نحو انقضت
يعض الظالم وعن ترقيقه خصوصا في قوله تعالى ملاء الارض
ذهبا وعن جعل الطاء كالتاء لا سيما في قوله تعالى احطت
وبسطت وعن اعطاء الصفيير للطاء حتى يصير كالتاء المفتح
في نحو واعظت ام لم تكن من الواعظين وعن تلفظ العين

من قوله تعالى
الانطباق

كاهزة وعدم بيانه في مثل قوله تعالى رب العالمين وانعم عليهم
وعن ترقيق العين وعدم بيانه في نحو قوله تعالى غير المغضوب
لا سيما عند مقارنة القاف نحو ربنا لا تزغ قلوبنا وعن تلفظ
الفاء كالواو في نحو لا تخف ولا تخزن وعن ادغامها في نحو افواجا
فيصير افاجا كما يفعله اكثر الجهلة وعن قلقته او السكت
عليه اي على الفاء ليمتاز عن الواو فلا بدغم ولا يخفى بل يكون
مُدججا بلا افراط ولا تفريط وعن ترقيق القاف وجعله كالكاف
لا سيما فيما التقيا نحو خلق كل شيء وخلقكم وعن
اضاعة شدة الكاف وعن تقجيمه في نحو يكفرون بشرككم
وعن ادغام اللام او اخفائه في نحو جعلنا وظللنا وظلمتم
وعن المبالغة في بيانه بالقلقلة حرصا على الاظهار وعن
اخفاء الميم الكسنة عند الفاء والواو وعن ادغامه وعن
تحريكه لتبئين ويظهر في مثل قوله تعالى كيدهم في تضليلهم
فيها غير المغضوب عليهم ولا الضالين ما بين ايديهم وما
خلفهم ومن الناس من يجعل مثل هذا الواو ميم محضا فيقول
عليهم ملا الضالين وبشر ما صنع وعن عدم اعطاء الشدة
لنون الكسنة عند الواو والياء فيكون مخفا ومظهرا في نحو من وال
ومن يعمل وعن اظهارها في مقام الاخفاء وعن اخفائه
في وقف نحو يعملون ويفعلون ويصنعون وما اشبه ذلك

سخة
عليهم ملا الضالين

كاهزة

حتى يظن انه لم يلفظ به وعن تقويم واو نحو يعلمون ويشهدون
وامثال ذلك وعن تقويم ما قبله من الميم والذال وغيرها يعني
ان من التقيمات الغير المطابقة لقواعد التجويد تقويم الواو في مثل
يعلمون ويشهدون مع كون الواو من المستفلة وحكمه
الترقيق فان من له ذوق سليم ينظر الى مرتبة ترقيق الميم
والذال من يعلم ويشهد ويرقق الواو موافقا لترقيق ضمها
واما اهل الغلط فبعضهم يرققون ما قبله ويفخونه وضم
من جهة واحدة وبعضهم يفخونها معا وغلطهم من جهتين و
قد غلط بعض اهل التقويم بما ذكر في بعض رسائل التجويد من
التحذير عن تقيمات العجم وترقيقات العرب ولم يفهم ما مراد بهما
وانما المراد بتقيمات العجم الفتح الشديد بالمنوع الذي اعتاده اهل
التقويم والمراد بترقيقات العرب الامالة الصغرى التي هي لغة بعض
قبائل العرب في محلها والمراد من التحذير عنهما ان يقرأ بالفتح
المتوسط في محله لا بالفتح الشديد ولا بالامالة وسيجيئ
كل ذلك عن قريب ان شاء الله تعالى وعن تحريك هاء التانيث
في الوقف في نحو رحمة ونعمة فانها وان كانت تاء لكنها يوقف
عليها بالهاء فيلزم التحفظ عن تحريكها اذ ليس لها حركة وانما
الحركة في الوصل للتاء وقد زالت وعن زيادة الهمة بعدها
كما هو شان بعض الجهلة وعن عدم بيانها فان بعض الناس

يقف على الميم من رحمة مثلا فيقول رحمة بفتح الميم من غير تانيث
هاء التانيث وعن تلفظ الهاء كالحاء لا سيما في وقف مثل
يرو اذ يتغير المعنى حينئذ فيكون مخالفا لمراد الله وعن عدم اتمام
التشديد سيما في الوقف عليه اي على الحرف الذي فيه التشديد
نحو الحق وتبت وجات وعن تحريكه اي تحريك الحرف المشدد
الموقوف عليه ليظهر التشديد كما هو يدن بعض الجهلة
وعن عدم اتمام السكون ومزجه بالحركة في نحو انعمت
والمغضوب كما يفعلها عامة الناس وعن السكت عليه اي
الحرف الذي فيه السكون ليظهر سكونه وعن عدم اتمام حركة
والتلفظ بالاختلاس وهو تبعية الحركة وعدم اتمامها
سيما في ياء الضميين والكسرين المجاورتين نحو الجبك والابل
وعن اتباع المكسور المضموم وبالعكس اذا اجتمعا اي اذا اجتمع
الضم والكسر والمضموم والمكسور وعن امالة الفتح الى
الكسرة فيما كان بعدها ياء ساكنة نحو لديه وعليه وكيف وابن
والحاصل ان القارئ يجب عليه التحفظ عن عدم اخلاص
الحركات والسكنات بعضها عن بعض بسبب امالة بعضها
الى بعض كما مالة فتحة نحو لام عليه ودال لديه وكاف كيف
وباء بين الى الكسرة وكالا شمام على الكسرة الذي بعده ضمة
مثل كاف يكتبون وتاء يتلون وعن تقويمها وتقليم محلها خوفا

مطلوب العلم ان الشايع

من الامالة اعلم ان الشيخ ابن الجزري بين الفتح والامالة في
النشر فقال الفتح عبارة عن فتح القارئ فله بلفظ الحرف ثم قال
وهو ينقسم الى فتح شديد وفتح متوسط فالشديد هو نهاية فتح
الشخص فيه بذكر الحرف ولا يجوز في القرآن بل هو معدوم في لغة
العرب وانما يوجد في لغة عجم الفرس ولا سيما اهل خراسان
وهم اليوم في اهل ما وراء النهر اكثر ولما جرت طباعهم عليه
من لغتهم استعمالهم في اللغة العربية واجروا عليه في القراءة
ووافقهم على ذلك غيرهم وانتقل ذلك عنهم حتى فشى في اكثر البلاد
وهو ممنوع منه في القرآن كما نص عليه اثمتنا وهو التخميم المحض
ثم قال ومن نبه على الفتح المحض الاستاذ ابو عمر والذاني في كتاب
الموضح حيث والفتح المتوسط هو ما بين الفتح الشديد والامالة
المتوسطة وهذا الذي يستعمله اصحاب الفتح ثم قال الشيخ فالامالة
ان تخوبا الضحية نحو الكسرة وبالالف نحو الياء كثير وهو المحض
وقليلا وهو بين اللفظين ثم قال في هذا الاعتبار تنقسم ايضا
الى قسمين امالة شديدة وامالة متوسطة وكلتاها جائزتان
في القراءة جاريتان في لغة العرب والامالة الشديدة يجتب
معها القلب الخالص والاشباع المبالغ فيه والامالة
المتوسطة بين الفتح المتوسط وبين الامالة الشديدة
هذه كلامه وبعض من استعمال الفتح الشديد من اهل

بعض من اهل خراسان
بعض من اهل ما وراء النهر
بعض من اهل العراق
بعض من اهل الشام
بعض من اهل المغرب
بعض من اهل الاندلس
بعض من اهل الجزائر
بعض من اهل تونس
بعض من اهل ليبيا
بعض من اهل مصر
بعض من اهل سوريا
بعض من اهل لبنان
بعض من اهل فلسطين
بعض من اهل العراق
بعض من اهل الكويت
بعض من اهل البحرين
بعض من اهل عمان
بعض من اهل اليمن
بعض من اهل الصومال
بعض من اهل السودان
بعض من اهل ليبيا
بعض من اهل مصر
بعض من اهل سوريا
بعض من اهل لبنان
بعض من اهل فلسطين
بعض من اهل العراق
بعض من اهل الكويت
بعض من اهل البحرين
بعض من اهل عمان
بعض من اهل اليمن
بعض من اهل الصومال
بعض من اهل السودان

من اهل التخميم يزعم انه الفتح المتوسط وهو غلط من تغير
المشايع الفتح الشديد بقولهم هو نهاية فتح الشخص فيه بذكر الحرف
وذلك البعض يقصد نهاية فتح فيه ويمثل الفتح الشديد
بلفظه الخارج عن حد الفتح ونقطه القريب الى جانب
الضم والواو فينبى من استعمال الفتح المتوسط الى الامالة
كلا انه غلط وتجاوز عن حد الفتح لان الفتح اذا صرف الى
جانب الضم يخرج عن حد الفتح الشديد ايضا لانه قسم
من مطلق الفتح فكما ان الفتح اذا صرف الى جانب الكسر يخرج عن
حد الفتح المتوسط كذلك اذا صرف الى جانب الضم يخرج
عن حد الفتح الشديد والحاصل ان الفتح الشديد المنوع ليس
بخارج عن حد الفتح نعم يجب على القارئ ان يحترز في محل الفتح
المتوسط عن الامالة كما يجب عليه ان يحترز عن الفتح الشديد
وانما يعلم ذلك بميزان القاعلة لا بالنطق عن الهوى
فانهم فتح الحرف ثابتا على حاله اي خالصا من التخميم و
الميل الى جانب الكسر فهو فتح متوسط اي بين الفتح الشديد
وبين الامالة الصغرى والمعياري في ذلك فتحة نون نأى
فان من له ذوق سليم اذا نظر الى فتحة نونه كيف يتلفظ
بالترقيق ولا يقول احد من القوم انه امالة بل يعترفون
بانه فتح خالص اي فتح متوسط ويقررون بهذا الفتح لاهل

الفتح المتوسط من القراء وبإمالة هذا الفتح إلى جانب الكسر
لاهل الإمالة من القراء يفهم منه مرتبة ترفيق الفانثون
والحسنى يتباع الفه لما قبله بتلفظه مطابقا لما قبله
في الترفيق مستويا مستقيما من غير تعوج إلى جانب التخميم ولا
إلى جانب الكسر والياء على قاعدة تبعية الألف لما قبله فيتحقق
عند الفتح المتوسط بلا إفراط ولا تقريط وقال الشيخ في النشر
أيضا إن أصل الخلل الوارد على السنة القراء في هذه البلاد
وما التحق بها وهو إطلاق التخميمات والتغليظ على طريقة
الفتحة الطبايعا تلقت من العجم واعتادتها النبط
واكتسبها ببعض العرب حيث لم يوقفوا على الصواب
ممن يرجع إلى علمه ويوثق بفضله وفهمه انتهى والمراد بقوله
في هذه البلاد بلاد الروم بدلالة تأليفه النثر في بلاد
بروصه كما صرح به في آخره والمراد بقوله ما التحق بها
بلاد ساثر إلا عجم فما صل معنى كلامه أن الخلل حاصل في السنة
بعض قراء العرب بسبب استعجالهم التخميمات والتغليظا على طريقة
الفتحة طبايعهم وإن هذه الطريقة تلقت من العجم و
اعتادتها النبط الذين هم قوم ينزلون الطبايع بين العرفين
واكتسبها بعض العرب وإن هذا الخلل صدر عنهم من حيث أنهم
لم يتعلموا الصواب من الاستاذ الحاذق وقد تبين من كلامه

إن أكثر غلطات قراء الزمان في تخميم الحروف المرفقة ومع كون
مثل هذا الخلل حاصل في السننهم يعترضون بجهلهم أو
عنادهم على الذين أخذوا القرآن من المجود الحاذق وتعلموا
طريق إعطاء الحروف حقها ومستحقها من التخميمات والتغليظا
وسائر الصفا ويقدمون فيهم لإعتيادهم بالتخميمات ويقولون
هم يرفقون المرفقا على الإفراط ويتلفظون الألف على الألف
وليس تلفظهم كما قالوا لا على الإفراط ولا على الإمالة
وإنما هو على الحد المعين والقدر المبين يفهمه من له ذوق
سليم وطبع مستقيم بتطبيقه للقواعد المذكورة بل
تلفظ القادحين على التقريط والفتح الشديد وهو مكره
في القراءة ومعيب في كلام الفصحى يجب التحفظ عنه
وعن أشباع الفتح حتى يتولد منه شبه الفمال
سيما في وقف مثل يوم وخير فان من لا معرفة له بالتجويد
يمد فتحى ياء يوم وخاء خير غلطا من مداو في يوم و
اليار في خبر وعن إعطاء حكم الوقوف بدون قطع
الصوت من التاكين وقلب تاء التانيث ها والتنوون
الفا ونحو ذلك يعنى أن جعل الحرف المتحرك من آخر الكلمة
ساكنا في مثل قوله تعال الكوثر وقلب تاء التانيث ها في مثل
قوله تعال على الأفتدة وقلب التنوين الفا في مثل قوله تعال

وقال صوابا لكون كل منهما من احكام الوقف يلزم ان يكون
 بقطع الصوت مع التنفس واما اذا كان بدوهما بل كان
 بالوصل الى ما بعده وهو في الاول قوله تعالى فصل
 لربك وفي الثاني قوله تعالى انها عليهم وفي الثالث قوله
 تعالى ذلك اليوم الحق فيجب التحفظ عن ذلك كله اللهم
 ارزقنا العصمة عن الخطأ والخطل والتوفيق
 لما تحبه وترضاه من قول والعمل خصوصا
 في تلاوة كتابك الكريم
 لاحول ولا قوة الا بالله العلي
 العظيم
 تمت

قوله تعالى في السموات ان يقول
 من ان يقول في الوصل بالوصل
 ان يقول واما الابداء بهما فيقع
 بجزء الوصل مكسورة بعد الابداء
 بقية الكلام

بيان رموز القراء

ا	ب	ج	ث الكوفيون وهم عام حمزة والكثافي
نافع	قالون	ورش	خ القراء كلهم غير نافع
د	هـ	ر	ذ الكوفيون وابن عامر
ابن كثير	بزي	قنبل	ظ الكوفيون وابن كثير
ح	ط	ي	غ الكوفيون وابو عمرو
ابو عمرو	دوري	سوسي	ش حمزة كسائي
ك	ل	م	ص حبه ابو بكر حمزة كسائي
ابن عامر	هشام	ابن ذكوان	صحب حفص حمزة كسائي
ن	ص	ع	عم نافع وابن عامر
عاصم	ابو بكر	حفص	سما نافع وابن كثير وابو عمرو
ف	ض	ق	حق ابن كثير وابو عمرو
حمزة	خلف	خلاد	نقر ابن كثير وابو عمرو وابن عامر
س	س	ت	حرمي نافع وابن كثير
كسائي	ابو الحارث	دوري	حصن نافع والكوفيون

بيان رموز الوقوف

والوقف اللازم هو الذي يتركه يحصل في المعنى شذوذاً وعلامته **م** والوقف المطلق هو الذي يحسن الابداء
 مما بعد الوقف عليه لعدم اسباب الاتصال وعلامته **ط** والوقف الجائز هو الذي حصر ميل الوقف
 ودليل الوصل وعلامته **ج** والوقف المجوز هو الذي للوقف فيه وجه وللوصو وجهان اما وجه
 الوصل اظهر واخرى وعلامته **ز** والوقف المرخص هو الذي يكون بين كلامين تعلقا حذوفا
 بالآخر اما كل واحد تام مستقل في افادة المعنى وعلامته **ص** واما **ق** علامته قيل لان بعض العلماء
 وقف عليه بتأويل واما **ك** كذلك اي لو اجتمع كلمتان بوقف عليهما وكان عليهما واحدا ودليل
 الوقف فيهما واحد بين عليهما الوقف والعلامة في الاولى ويقول في الثانية كذلك واما **لا** علامته
 لا وقف عليه والله الموفق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لله الحمد في الاولى والاخرة ولجيبه الصلوة
والسلام واله الطاهرة وبعد هذه رسالة
في التجويد لكل تالي قرآن مجيد . نصيحة له
والكتاب لله الحكيم المجيد . من افقر الورى .
واضعف العبيد . فارحمه يا من رحمته وسعت
كل شيء انه اخرج اليها من كل عامي بعيد .
التجويد ملكة يفقد ربه اعطاء كل حرف
حقا ومستحقا وحقها صفتها اللازمة
لذاتها من الخرج والنجر والشدة والاستعلاء
والاطباق واضدادها والقلقلة والصغير
والغنة والتكرار والتفتيش والاستطالة
ومستحقها صفتها العارضة لغيرها من التغميم

النصيحة رادة
الخير صغيره

من الرحمة

والترقيق والادغام والاختفاء والاظهار وانقلب
والمد والوقف والسكت والحركة والسكون
المخرج اقصى الحلق همز فهاء فالف وسط الحلق
عين فحاء ادنى الحلق عين فحاء اقصى اللسان وفوقه
جيم فشين فباء حافة اللسان من مقابلة بعيد
مخرج الياء وما يليها من الاضراس خنار وما يليها
الى منتهيها وما يحاذيه من الحنك الاعلى فوق
الضاحك والنايب والرابعة والثنية لام ما يليها
فوق الثنتين نون مظهرة ما يليها راء طرف اللسان
واصلا الثنتين السفليين صاد فسبين فرائي وهو
طرف الثنتين العلين ظاء فذال فحاء باطن الشفة
السفلى و طرف الثنتين العلين فاء ما بين الشفتين
ياء فيم فواء والخيشوم نون مخفاة وكل غنة **الجر**

وفوقه قاف ما يليها كاف صح

الثنتين العلين طارد فذال فحاء
هو فوق صح

احتباس جري النفس مع تحركه والهمس مقابلة حروفه
 ستشوشك خصفه بالوقف عام احتباس جري
 الصوت مع اسكانه يجمعها اجزاء قطبت
 والرحاوة تمام جريه معه والبينية عدم تمامها
 يجمعها ذب ووعنا **الاستعلاء** ارتفاع اللسان ^{او رفع اللسان}
 الى الحناك حروفه **خ غ ق ص ط ظ** والاختفاء
 مقابله **الاطباق** نظبا في اللسان على الحناك
 حروفه الاربعة الاخيرة والافتتاح مقابله
القلقلة اجتماع الشدة والجر فيحتاج الى
 التكلف في البيا عند السكون والجمهور جمل
 الهزة **الصفير** مشابهة صوته الصفير حروفه
ص س ز الغنة خروج من الخيشوم وهي في النون
 والميم ويجب اظهارها في مشددها **التكرار**

تعثر اللسان به وهو في الراء **التفشي** انتشار
 الصوت به وهو في الشان **الاستطالة** امتداد
 الصوت وهي في الضار **التفخيم** ^{استعلاء} لازم الا
 ولام الجلالة عند افتتاح ما قبلها غير ممال
 وانضمامه والراء المضمومة ولو موقوف عليها
 بالروم والمفتوحة غير المائلة وبشر اللتين
 ليس قبلها ياء ساكنة وكسرة في كليهما ولو حال
 بينهما في غيرا عجيبة ساكن غير صاد وطاء ووقف
 مع وحدة الراء وعدم الاستعلاء غير قاف
 مكسورة بعدها وللساكنة الخاصة ولو
 في الوقف بعد الضم والفتح غير بشرير ولو حال
 بينهما وبينها ساكن غير ياء والفاء ممال وبعد
 الكسرة العارضة واللام زمة لو بعد الراء استعلاء

غير مكسور ولا الف بعد المفتوح وجائز في لام الجلالة
بعد الممال وكل لام مفتوحة بعد صاد وطاء
وظاء ولو بينهما الف او سكن للوقف وفي
لام صلصال مرجوحا واقل بشر في حالين
ويتبعه الثاني في الوقف بالسكون وفتح مطلقا
ومضروفا في وقفهما بالسكون وفي الراء المضمومة
والمفتوحة اللتين قبلهما ما ذكر **الترقيق** لازم
لغيرهما **الادغام** ما كان بالتشديد ويجب
في كلمتين لو سكن اول اللتين غير مده والمختار
في مالية هلك الوقف في كلمة الاولى ولو وصل
فالادغام قبل لا يجب ويختار الاظهار او ^{بين} التقاء
غير حاق ولام غير التعريف في غير الراء كانت
دعوا الله وقالت طائفة قد تبين ان ظلمتم قل

رب ولامه بدغم وجوبا في ثلاثة عشر حرفا وهي
ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ن
وجاء الاظهار في ياءت ذلك مرجوحا وكذا ببقية
الاستعلاء في المخلوق ووجب ببقية
الاطباق في احطت وبسطت وفرطت
والنون الساكنة ولو تنوين في اللام والراء
بلاغثة وجاءت فيهما في يوم معها وبدا
في الاولين وجاز الاظهار في طسم ويس والقن
ون والقلم ووجب في الاولين في كلمة **الانفاء**
حالة بين الادغام والاظهار ولا تشديد فيه
ووجب في تكرار الراء لا سيما المدغم ويختار
في اليم الساكنة عند الباء مع الغنة ويجب في
النون الساكنة مع الغنة قبل خمسة عشر حرفا

وهي **ت ش ج د ذ ز س ش ص ض ط ظ ف ق**
ك وجاز قبل الخاء والغين **الاظها** هو الاصل في
كل حرف وصفة فيجب فيما عدا ما ذكر وما يذكر
الاما ادغم او حذف او قلب او نقل او متاهل او ميل
او اختلس وجوبا او جوازا وموضعه الضرف
والخلاف **القلب** قلب النون الساكنة بما
مخفأة مع الغنة قبل **لبه الله** زيادة في حرف
الدين وسببه معنوي تعظيم في لا اله الا الله
ومبالغة في لاء التبرئة ولفظي ولو تغير هن
بعدها في كلمتها سوى موثلا والمؤودة فيسئ
متصلا او في اخرى فمتصلا او قبلها ان لم يكن
بعد ساكن صحيح ولم يكن المد مبدل من التنوين
ولا الف يؤخذ وساكن بعدها لازم او عا

لوقف او الارغام الكبير وهو طوي مشبع وسطي
وجاء اربع مراتب وهو لازم في الساكن اللازم
المدنى طوليا ووجب في المتصل المدنى طوليا عند
الجمهور وجاء المرتبتان والاربع وجائز فيما
عداهما والمعنوي وسطي وجاء المرتبتان والاربع
في المنفصل المدنى والمرتبتان في الساكن العارض
المدنى وفي المدنى الذي بعد الهزة والمتصل اللينى
غير سوآت فانه يتعين فيه التوسط والسكن
اللازم اللينى وقل في الساكن العارض اللينى
سيما الطوي **الوقف** قطع الصوت مع النفس
والاصل فيه السكون وجاء الاشمام وهو الاشياء
بضم الشفتين بعد سكون الحرف في الضم والو
وهو الاثنان ببعض الحركة في الضم والكسر

ويمتنعان في هاء التانيث وميم الجمع والحركة
 العارضة والمختار منعهما في هاء الضمير ان كان
 بعد ضمها وواو ساكنة وجوازها فيما عداها
 وهو فيج ان لم يتم المعنى الا ان يضطر وحسن
 ان تم وتعلق بما بعده لفظا فلا يندبها بما بعدها
 الا ان يكون رأس اية وكاف ان تم وتعلق معنى
 فقط وتام ان تم ولم يتعلق فيبتدأ بما بعدها
السكت قطعها وحكمه حكم الوقف وجاء
 في رؤس الاي مطلعا وفي غيرها سماع عن حفص
 في اربعة مواضع وعن ابي جعفر على حروف المعجم
 في فوائح السور وعن حمزة على التثنية قبل الهززة
كيفية التلاوة ثلاث تحقيق اي ترتيب وتلوين
 اي توسط وحذر اي اسراع ليحفظ في الاول

عن التتيط وفي الاخير عن الادماج فان القراءة
 بمنزلة البياض ان قل صار سمرق وان زاد صار برصا
 والكل جاز والتدوير مختار **تنبيهها** ليحفظ
 عن تلفظ الهززة المحققة بالتسهيل وحذفها عند
 سرعة القرآن وتخييمها قبل المنفخ وعن تخييم
 الالغات المرققة وما قبلها والمبالغة في
 ترفيقها حتى تصير امالة صغرى وكذا عن تخييم
 كل مجاور للمنفخ من الخففة وعن مدخوعا لهما في الوقف
 كما يفعل بعض الجهلة بل قد يزيد في مده همن
 وكذا كل ما لم يوجد فيه سبب المد وعن تجاوز
 الحد فيما وجد سببه وعن تلفظ الباء بلا جه
 كالفارسي وعن عدم بيان القلقلة في السكون
 والمبالغة فيه حتى يتحرك او يشدد وعن قلقلة

غير روفها وعن اصناعة شدة التاء والمبالغة
فيها عن بصيركا المتحرك ^{ما يكون التاء} وعن اصناعة همسه
حتى بصيركا الدال وعن تلفظ التاء كالسين
والجيم بلا جهمكا الفارسي واصناعة شدته
وعن تلفظ الحاء كالحاء او الحاء وادغام نحو
سجته وعدم بيان نحو بمن خرجته وعن ترقيق
الحاء وعن اصناعة جهم الدال الكنتا حتى
تصيركا التاء وعن تلفظ الدال كالزاي او الظا
وعن اظهار تكرار الراء لا سيما المشددة وتفخيمه
وترقيقه في غير محليهما وعن تلفظ الزاي
كالذال او الطاء بلا صفيروالسين كالتاء
كذلك وتفخيمه وعن اصناعة تقشيش الشين
وصفير الصاد واطباقه وعن عدم اخراج الصاد

من مخرجه وترقيقه وعن جعل الطاء كالتاء
وعن اعطاء الصفير للطاء حتى يصير كالزاي
المفخم وعن تلفظ العين كالمهمزة وعدم بيانه
وعن ترقيق العين وعدم بيانه وعن تلفظ
الفاء كالواو وادغامها في نحو فوجا وقلقلة
او السكت عليه لتمياز عن الواو فلا يدغم
ولا يخفي عن ترقيق القاف وجعله كالكا
وعن اصناعة شدة الكاف وعن تفخيمه
وعن ادغام اللام واخفائه في نحو جعلنا
والمبالغة في بيان القلقلة وعن اخفاء
الميم الكنتا عند الفاء والواو وادغامه ^{تتبع}
ليتبين وعن عدم اعطاء الشدة للنون
الكنتا عند الواو والياء فيكون مخفيا او اظهاها

في مقام الاخفاء واخفائه في وقف نحو يعلمون
وعن بفتح واو ويعلمون وما قبله وعن تحريك
هاء التانيث في الوقف وزيادة الهزة بعدها
وعدم بيانها وعن تلفظ الهاء كالحاء ^{سما} لا
في الوقف مثل يرق وعن عدم اتمام التشديد
في الحرف المشددة سيما في الوقف عليه
وعن تحريكه ليظهر التشديد وعن عدم
اتمام السكون ومنزجه بالحركة في نحو
انعمت والمغضوب والسكت عليه وعن
عدم اتمام الحركة والتلفظ بالاحتلاس
في باب الضمين والكسرتين المجاورتين ^{اتب} وعن
المكسور والمضموم وبالعكس اذا اجتمعا وعن
امالة الفتح الى الكسرة فيما كان بعدها

ياء ساكنة وتفتحها ومحلها خوف عن الامة
وعن اشباع الفتح حتى يتولد منه شبه
الالف الممال سيما في وقف مثل يوم وخين
وعن اعطاء حكم الوقف بدون قطع الصوت
من التسكين وقلب تاء التانيث هاء والتثنية
الفاو نحو ذلك تمت الرسالة المستمارة
بالدراليعتيم

تعريف التجويد التجويد في اللغة التحسين وفي
 الاصطلاح علم يبحث فيه عن مخارج الحروف
 وصفاتها وقد يطلق فيه على اعطاء الحروف
 حقوقها من الخارج والصفة تعريف الحرف
 الحرف صوت معتمد على مخرج محقق ومقدر
 تعريف الصوت ^{وهو النفس} هو النفس للسمع تعريف
 النفس للنفس هو الهواء الخارج من داخل ^{الأنف} الأنف
 حروف العربية قسما اصلية وفرعية
 والاصلية تسعة وعشرون حرفا وهي
 الهمزة والياء والفرعية خمسة احرف الف
 الميم والهمزة المسهلة واللام المفتحة والظا
 كالزاي والنون المخفاة في بيان الاسنان
 هي في اكثر الاشخاص ثنان وثلاثون منها

تعريف الاصوات الاعم واللفظ اللفظ صوت من شأنه
 ان يخرج من الفم معتمد على المخرج الصوت كيفية حاصله
 من قريح او قطع نارية باطوار يتوزع كوجه حتى يعبر الى الصالح
 فبيع ٥٥

ثنايا وهي اربع اسنان في مقدم الفم اثنتان منها
 في الفوق واثنتان في التحت ورباعيات وهي اربع
 خلف الثنايا كذلك وانبياب وهي اربع خلف
 الرباعيات كذلك وضواحك وهي اربع
 خلف لانبياب كذلك وطواحن وهي اثنتا
 عشرة خلف الضواحك ستة في الفوق
 في كل جانب ثلثة وستة في التحت كذلك
 ونواجذ وهي اربع خلف الطواحن وهي لا توجد
 في بعض افراد الانسنا ويسمى الضواحك
 والطواحن والنواجذ اضراسا في بيان المخرج
 السبعة عشر المخرج الاول منها اقصى
 الحلق يخرج منه همز فهاء المخرج الثاني وسط
 الحلق يخرج منه عين فحاء مما حملتان المخرج

الثالث ادنى الحلق يخرج منه عين فحاء المخرج
الرابع ما بين اقصى اللسان وما يجازيه من الحنك
الاعلى يخرج منه القاف المخرج الخامس
ما بين اقصى اللسان بعد مخرج القاف وما يجازيه
من الحنك الاعلى يخرج منه الكاف المخرج
السادس ما بين وسط اللسان وما يجازيه
من الحنك الاعلى يخرج منه الجيم فالشين
فالياء المخرج السابع ما بين احدى حافتي
اللسان وما يجازيه من الاضراس العليا
يخرج منه الضاد المخرج الثامن ما بين حافتي
اللسان معا بعد مخرج الضاد وما يجازيه من
اللثة العليا وهي لثة الضاحكين والنايين
والرابعيتين والثنتين يخرج منه اللام

الخروج

المخرج التاسع ما بين رأس اللسان وما يجازيه
من اللثة وهي الثنتين العليين يخرج منه
النون المظهرة المخرج العاشر ما بين رأس
اللسان مع ظهره مما يلي رأسه وما يجازيه ما
من اللثة وهي لثة الثنتين العليين ايضا
يخرج منه الراء المخرج الحادي عشر ما بين
رأس اللسان واصلي الثنتين العليين يخرج
منه الطاء فالدال المهملتان فالطاء المتناهة الفوقية
المخرج الثاني عشر ما بين رأس اللسان وفوق
الثنتين السفليين وبين صفحتي الثنتين العليين
اعني صفحتيهما الداخليين يخرج منه الصاد
فالسین فالزاي ولا يتصل رأس اللسان الا
لصفحتان بل يسامتتهما المخرج الثالث عشر

ما بين ظهر اللسان مما يلي رأسه وبين رأسه
 الثنتين العليين مخرج منه الظاء فالذال
 فالطاء المخرج الرابع عشر ما بين باطن الشفة
 السفلى ورأس الثنتين مخرج منه الفاء المخرج
 الخامس عشر ما بين الشفتين مخرج منه
 الباء فالميم فالو والواو المخرج السادس عشر
 والباء والميم بانطباقهما المخرج السابع عشر
 جوف الحلق والعم وهو الحلاء الداخل فيهما مخرج
 منه حروف المد المخرج السابع عشر الخيشوم
 وهو أقصى الأنف مخرج منه النون المخففة
 في بيان صفات الحروف فمنها الهمس والجره
 وهما ضدان والهمس في اللغة إخفاء الصوت
 والجره رفعه والهمس في الاصطلاح جري النفس

عروف

مع الحرف لضعف الاعتماد على مخرجه والجره عدم
 جريه لقوة الاعتماد على مخرجه ويلزم الهمس
 إخفاء الصوت عند الرفع والجره جهره وحروف
 الهموسة عشرة يجمعها **فحة شخص سكت**
 وحروف المجرورة ما عدا هذه العشرة ومنها
 الشدة والخاوق والمتوسط بينهما وهي اضداد
 قال علي القاري الشدة في اللغة القوة والخاوق
 اللين واما في الاصطلاح فالشدة احتباس
 الصوت والنفس كما قال قوة الاعتماد على المخرج
 وحروفها ثمانية **أجد قط بكت** والخاوق
 جري الصوت لضعف الاعتماد على المخرج مع نفس
 قليل وهو الرخو المجرور وكثير وهو الرخو الهموس
 وحروفها ستة عشر وهي الذال والطاء والغين

والضار المعجم والنزاع والواو والياء مديين اولا
والالف المدية وجميع حروف الهمس الالناء
والكاف واما المتوسط بين الشدة والرخاوة
فهو عدم كمال احتباس الصوت وعدم كمال
جريه وحروفه خمسة يجمعها **الن عمر** ويسمى
هذه الحروف البيئية ومنها الاستعلاء
والاستفال وهما ضدان ومعانيهما التفتق^ن
ظاهران واما في الاصطلاح فالاستعلاء
ان يستعلى اقصى اللسان عند النطق بالحروف
الى جهة الحنك ويلزمه خروج حروفه وحروفه
سبعة يجمعها **خضضظوظ** والاستفال ان
لا يستعلى اقصى اللسان بالحرف مثل استعلاء
بالحرف المستعلى ويلزمه ارتق حروفها وحروفها

ماعد السبع المذكورة ومنها الاطباق والفتح
وهما ضدان والاطباق في اللغة الاصا
والانفتاح الافتراق والاطباق في الاصطلاح
استعلاء اقصى اللسان ووسطه الى
جهة الحنك الاعلى وانطباق الحنك على
وسط اللسان بحيث ينحصر الصوت بينهما وحرف
الاطباق اربع وهي الطاء والضار والصاد والظا
والانفتاح في الاصطلاح انفتاح ما بين
وسط اللسان والحنك سواء انطبق الحنك
على اقصى اللسان اولا وحروفه ماعد احرف الطبقة
ومنها **الذلاقة** والاصمات وهما ضدان الذلاقة
في اللغة الخفة والسهولة والاصمات المنع
والثقل والذلاقة في الاصطلاح ان يسهل

اداء حروفها على اللسان بخلاف الاصم او ما لا
ينفك رباعي او خماسي عن شئ منها السهو
بخلاف الاصم لانها ضمت عنها في بناء
رباعي او خماسي وحروف الذلاقة ستة
يجمعها **فَرَمِنْ لَبِّ** تمت الصفات المتضادة
ومنها القلقة وهي في اللغة الخشك ولا ^{ضطر}
وفي الاصطلاح تقلقل المخرج حتى يسمع
له نبرة قوية وحروفها خمسة يجمعها **قطجد**
ومنها الصغير هو لغة صوت بصوت به البهائم
وفي الاصطلاح صوت يخرج مع الحرف
يشبه الصغير وحروفه ثلاثة السين والصاد
والزاي ومنها التكبير هو لغة اعادة الشئ
مفراواكثر وفي الاصطلاح ارتداد رأس اللسان

عند

عند النطق وحرفه الراء ومنها التفشي وهو
في اللغة الانتشار وفي الاصطلاح كثرة انتشا
خروج الريح بين اللسان والحناك وانبسطه
في الخروج عند النطق بالحرف وحرفه الشين
ومنها الاستطالة وهي في اللغة الامتداد
مطلقا وفي الاصطلاح على ما صرح به الجعدي
امتداد الصوت من اول حافة اللسان الى مقابل
الضاحك وحرفها الصاد ومنها الانحراف
وهو في اللغة الميل مطلقا وفي الاصطلاح
ميل رأس اللسان الى الحناك الاعلى وهو في اللام
والراء ومنها الغنة وهي صوت في الخيشوم
وهي في النون والميم تمت
الصفات الغير المتضادة

اجد قطبك
بيا

حروف المهموسة عشرة حروف الشديدة ثمانية
فحة شخص سكت
اجد قلبك

وما عداها مجهورة حروف البينية خمسة
١٩
لن عم
وما عداها رخوف

حروف المستعلية سبعة حروف اللطيفة اربعة
خص ضغط قظ
صض طظ

وما عداها مستقلة وما عداها منفتحة
٢٢
٢٥

حروف الملقاة ستة حروف القلقة خمسة
قر من لب
قطجد

وما عداها مصمتة
٢٢

حروف الصغير ثلاثة حروف المكر
ص س ز
راء

حروف النفسى حروف الاستطاف حروف الاخراف
الشين الضاد الراء واللام

حرف الغنة خذ هذا وكن من الشاكرين
النون واليم ولحفظه حق الحفظ ولا تكن من الجاهلين

أ
مجهورة شديدة مستقلة
ب
مجهورة شديدة مستقلة
منفتحة مصمتة منفتحة مدلقة قلقة

ت
مهموسة شديدة مستقلة
ث
مهموسة رخوة مستقلة
منفتحة مصمتة منفتحة مصمتة

ج
مجهورة شديدة مستقلة
ح
مهموسة رخوة مستقلة
منفتحة مصمتة قلقة منفتحة مصمتة

خ
مهموسة رخوة مستعلية
د
مجهورة شديدة منفتحة
منفتحة مصمتة مصمتة قلقة

ز
مجهورة رخوة مستقلة
ر
مجهورة بينية مستقلة
منفتحة مصمتة منفتحة مدلقة مكررة

مخرقة

ز
مجرورة رخوة مستقلة مهموسة رخوة مستقلة
منفتحة مصممة صغيرة منفتحة مصممة صغيرة

ش
مهموسة رخوة مستقلة مهموسة رخوة مستقلة
منفتحة مصممة منغشية مطبقة مصممة صغيرة

ض
مجرورة رخوة مستقلة مجرورة شديدة مستقلة
مطبقة مصممة مستطيلة مطبقة مصممة قلقلة

ظ
مجرورة رخوة مستقلة مجرورة بينية مستقلة
مطبقة مصممة منفتحة مصممة

غ
مجرورة رخوة مستقلة مهموسة رخوة مستقلة
منفتحة مصممة منفتحة مصممة

ق
مجرورة شديدة مستقلة مهموسة شديدة مستقلة
منفتحة مصممة قلقلة منفتحة مصممة

ل
مجرورة بينية مستقلة
منفتحة مدلقاة مخرفة

م
مجرورة بينية مستقلة مجرورة بين شديدة ورخوة
منفتحة مدلقاة غنة مستقلة منفتحة مدلقاة

و
مجرورة رخوة مستقلة مهموسة رخوة مستقلة
منفتحة مصممة منفتحة مصممة

لا
مجرورة رخوة مستقلة مجرورة رخوة مستقلة
منفتحة مصممة منفتحة مصممة

وهذه المذكورات اجمال صفات الحروف فلا تغفل

عنها

اسماء ائمة قرات العشرة ورواتهم رحمهم الله تعالى

نافع قالون وورش **ابن كثير** بنو قنبل **ابو عمرو** دوري

سوسى **ابن عمر** هشام ابن زكون **عام** ابوبكر

حفص **حمزة** خلف خلا **دكشا** ابوالحارث

حفص الدورتي **ابو جعفر** ابن وردان ابن جمار
يعقوب روثيس روع **خلف** استحواد ريس
تمت الاسماء فاسماء الائمة ما كتب بالحرف
واسماء رواهم ما كتب بالسواد
وللقراء في المد للتصل والمنفصل اربع مراتب
سوى المد الاصل وتكون في المنفصل خمس معه
لكن سمي في العرف اربع مراتب او فيها مرتبتان
غيره وتكون في المنفصل ثلاثا معه ولكن يقولون
في العرف مرتبتين وفي اللازم مرتبة واحدة وفي
العارض واللين مرتبتان سواء وتكون معه
ثلاث مراتب ولكن في العرف يقولون مرتبتان
ايضا ويوضح زيادة ايضاح فيما يذكر من التصوير
اربع مراتب مرتبة طول في التصل والمنفصل اصحابها
حمزة ورش من طريق الازرق

مرتبة ما فوق التوسط مرتبة توسط
في التصل والمنفصل في التصل والمنفصل
قاروها عام في المنفصل والمنفصل
اصحابها ابن عامر
مرتبة قصر
مرتبة ما فوق القصر في المنفصل اصحابها ابن كثير ابو جعفر
في التصل اصحابها قالون يعقوب سوسي قالون روي بخلف
ابن كثير ابو عمرو ابو جعفر عنهما او يقال على احد وجهيهما او نحو
يعقوب
الآخرها المد المرتبة ما فوق القصر
مرتبتان
مرتبة طول في التصل والمنفصل اصحابها ايضا
حمزة ورش • مرتبة توسط اصحابها عامر ابن
عامر كسنا خلف قالون ابن كثير ابو عمرو ابو جعفر
يعقوب في التصل فقط • مرتبة قصر في المنفصل
اصحابها ابن كثير ابو جعفر يعقوب سوسي قالون روي
بخلف عنهما او يقال على احد وجهيهما والوجه
الآخرها المد المرتبة التوسط • مرتبة طول
في اللازم اصحابها جميع القراء • مرتبة طول

في العارض واللين مرتبة توسط فيها مرتبة
فصحتها اصحابها جميع القراء ايضا قد وقع
الاختلاف بين اهل الراء في مقدار الطول
فذهب الجمهور الى انه خمس الفات مع مد الاصل
ونذهب الجعبري الى انه تلك الفات معه وعند
الصقلي الطول الفان معه هذا ملخص ما في على
القارى • توزيع اربع مراتب على مذهب
الجمهور • مرتبة ما فوق القطر الفان • ومرتبة
التوسط تلك الفات • ومرتبة ما فوق التوسط
اربع الفات • ومرتبة الطول خمس الفات وعلى مذهب
من الطول عنده تلك الفات مرتبة ما فوق القطر
الف ونصف الف ومرتبة التوسط الفان
ومرتبة ما فوق التوسط الفان ونصف الف

ومرتبة

ومرتبة الطول تلك الفات وعلى مذهب من
الطول عنده الفان مرتبة ما فوق القطر الف
وربع الف ومرتبة التوسط الف ونصف
الف ومرتبة ما فوق التوسط الف وثلاثة
ارباع ومرتبة الطول الفان • توزيع
المرتبتين على مذهب الجمهور مرتبة التوسط
ثلاث الفات ومرتبة الطول خمس الفات وعلى
مذهب الجعبري مرتبة التوسط الفان ومرتبة
الطول تلك الفات وعلى المذهب الذي الطول
الفان فيه مرتبة التوسط الف ونصف
الف ومرتبة الطول الفان هذا في المد
المتصل والمنفصل والتفقوا على مرتبة الطول
في المد اللازم لكن يكون خمس الفات وثلاث

الفات والقين بناء على الاختلاف الذي
وقع في معنى الطول مدة عرض ومدلين المتوسط
فيها على مذهب من الطول عنده خمس الفات
ثلاث الفات والطول خمس الفات وعلى مذهب
من هو عنده الفان المتوسط الف ونصف
الف والطول الفان والله اعلم بالضوء

الحمد لله على الإتمام
بالخير

خير يا زهيرين شريتي أنتك كما كتبتين
كيم وعائيلله آكارسه اشبو خطيك صغيرين